

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МАУ НМО «Центр творчества»
протокол № 3 от 23.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ врио директора МАУ НМО
«Центр творчества» _____ С.В. Баклыкова
приказ № 39-Д от 27.03.2026 г.



ОТЧЕТ О САМОБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества»
Невьянского муниципального округа за 2025 год.

город Невьянск, 2026 г.

№	Содержание	Страница
	Введение	3
1.	Образовательная деятельность организации	3
1.1.	Общие сведения об учреждении	3
1.2.	Характеристика контингента обучающихся	5
2.	Организация учебного процесса	6
3.	Программное обеспечение образовательной деятельности	8
4.	Результаты образовательной деятельности	12
5.	Воспитательно – досуговая деятельность	18
6.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	21
7.	Система управления образовательной организации	26
8.	Библиотечно – информационное обеспечение	29
9.	Материально – техническое обеспечение образовательной организации	30
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
11.	Заключение. Общие выводы и предложения.	33
12.	Показатели деятельности	35

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МАУ НМО «Центр творчества».

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАУ НМО «Центр творчества».

Составлен отчет об образовательной деятельности МАУ НМО «Центр творчества» на период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года.

1. Образовательная деятельность организации

Основное значение дополнительного образования - развитие мотиваций и реализация дополнительных программ в интересах личности.

МАУ НМО «Центр творчества» создает условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Наш центр создает условия для личностного роста обучающегося, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Доступность образования способствует социализации ребенка и выполнению заказа общества на воспитание образованной личности, которая сможет самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способной к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающей развитым чувством ответственности за судьбу страны, то есть социально – компетентной.

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» Невьянского муниципального округа.

Сокращенное наименование: МАУ НМО «Центр творчества».

Место нахождения учреждения (юридический и почтовый адрес): 624194, Свердловская обл., г. Невьянск, ул. Советская, д. 28.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Советская, д. 28;

624192, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Красноармейская, д. 13;

624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Долгих, д. 9;

624192, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Самойлова, д. 4;

624173, Свердловская область, Невьянский район, п. Цементный, ул. Школьная, д2.

Телефон: (34356) 2-29-81, 2-20-75

Адрес электронной почты: centrdetey@yandex.ru

Адрес сайта: <http://ct-nev.uralschool.ru/>

Официальная страница в социальных сетях <https://vk.com/artcentrengo>

Временно исполняющий обязанности директора МАУ НМО «Центр творчества»: Баклыкова Светлана Викторовна.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе: Хохрякова Татьяна Игоревна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Камнева Татьяна Александровна.

Учредитель:

Невьянский муниципальный округ. От имени Невьянского муниципального округа функции и полномочия Учредителя осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления – управлением образования Невьянского муниципального округа (далее именуемое – управление образования), которому подведомственна и подконтрольна организация.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения - автономное учреждение.

Основной вид деятельности - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной; адаптированным дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной.

Виды деятельности Центра, не являющиеся основными:

- услуги по организации отдыха и оздоровления детей;
- деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Центром;
- обеспечение проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- организация повышения квалификации педагогических работников Центра;
- помощь обучающимся в профориентации, социальной адаптации;
- услуги в сфере научно-методической деятельности;
- услуги по экскурсионному и культурно-массовому обслуживанию;
- услуги по организации досуговой деятельности
- услуги в сфере творческой деятельности в области искусства;
- услуги в сфере деятельности в области спорта, отдыха и развлечений;
- посреднические услуги;
- услуги по организации и проведению массовых мероприятий, созданию необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);
- услуги по организации поддержки детских и молодежных общественных объединений;
- создание на своей базе лаборатории для опытной, экспериментальной, научно-исследовательской работы, осуществления поиска инновационных форм работы, поддержки социально значимых инициатив и движений.
- приносящая доход деятельность:
 - 1) платные услуги, отнесённые к основным видам деятельности и оказываемые сверх муниципального задания;
 - 2) услуги по организации отдыха и оздоровления детей;
 - 3) услуги в сфере издательской деятельности;
 - 4) услуги по организации досуговой деятельности;
 - 5) услуги в сфере творческой деятельности в области искусства;
 - 6) услуги в сфере деятельности в области спорта, отдыха и развлечений;

- 7) услуги по экскурсионному и культурно-массовому обслуживанию;
- 8) доленое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных);
- 9) привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;
- 10) сдача в аренду помещений, имущества;
- 11) утилизация списанного имущества;
- 12) сдача металлолома, сдача макулатуры и иного вторичного сырья;
- 13) реализация товаров, созданных (произведенных) Центром;
- 14) осуществление копировальных и множительных работ;
- 15) организация и проведение семинаров, мастер-классов;
- 16) организация и проведение смотров, конкурсов, выставок различной направленности;
- 17) организация и проведение культурно-массовых, зрелищных, досуговых и развлекательных мероприятий: фестивалей, праздников, театральных постановок, вечеров отдыха и других мероприятий;
- 18) организация концертной деятельности творческих коллективов и художественных объединений;
- 19) реализация покупных материалов;
- 20) оказание услуг по предоставлению торговых мест.

Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, потребностей образовательных учреждений Невьянского городского округа, детских и юношеских общественных объединений и организаций, образовательных потребностей детей и взрослых разных категорий.

МАУ НМО «Центр творчества» ведёт образовательную деятельность на основании Лицензии серия 66ЛО1 № 0005038, от 14 марта 2016 года выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на основании приказа от 14 марта 2016 года № 449-ли. Лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью: Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «14» марта 2016 г. № 18362 (Серия 62 ПО1 № 0011768).

Обучение и воспитание в Центре ведется на русском языке.

Образовательная деятельность МАУ НМО «Центр творчества» была направлена в 2025 году на улучшение комплекса условий, обеспечивающих развитие социально-компетентной личности на основе формирования общекультурных и социальных компетентностей обучающихся.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Общая численность обучающихся – 1696 человек.

В том числе:

- детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 230 человек;
- детей младшего школьного возраста (7 -10 лет) – 892 человека
- детей среднего школьного возраста (11-14 лет) – 479 человек;
- детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 95 человек.

Численность обучающихся по образовательным программам по договорам на оказание платных образовательных услуг - 25 человек.

Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более творческих объединениях – 752 человека (44,3 %).

Численность обучающихся, занимающихся в сельской местности – 209 человек (12,3%).

Численность обучающихся с выдающимися способностями – 718 человек (42,3%).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 56 человек (3,3%).

Численность обучающихся, детей - инвалидов – 10 человек (0,5%).

Численность обучающихся, оставшихся без попечения родителей – 2 человека (0,1%).

Численность обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию – 76 человек (4,5 %).

2. Организация учебного процесса

Учебный процесс Центра за отчетный период строился в соответствии с Образовательной программой МАУ НГО «Центр творчества». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются администрацией Центра и рассматриваются Педагогическим советом.

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Минпросвещения от 27.07.2022 года № 629, Уставом МАУ НГО «Центр творчества», на основе стоящих перед коллективом задач, социального заказа и с учетом возрастных особенностей детей.

Содержательная и структурная составляющие учебного плана спроектированы с учетом удовлетворения образовательных потребностей детей, подростков, родителей в соответствии с актуальными процессами социокультурной среды и ресурсными возможностями центра.

Академический час для детей 3-5 лет составляет 20 минут, для дошкольников 6-7 лет - 30 минут, для обучающихся школьного возраста – 40 минут.

Продолжительность учебного года для творческих объединений, созданных на базе школьных классов – 34 учебных недели (33 недели для первоклассников); для кружковых творческих объединений – 36 учебных недель.

Занятия проходили в помещениях МАУ НГО «Центр творчества» и на базе общеобразовательных школ: МАОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МАОУ СОШ пос. Цементный.

План построен по структурному принципу: отражены все структурные подразделения МАУ НГО «Центра творчества».

Декоративно-прикладной отдел. В отделе реализовались 15 дополнительных общеразвивающих программ художественной, технической и социально - гуманитарной направленностей.

Художественно-эстетический отдел - 18 дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

Школа развития с краеведческим уклоном «Родники» - 7 дополнительных общеразвивающих программ художественной, технической и туристско-краеведческой направленностей.

Школа раннего развития детей «Ступеньки» - 2 комплексных дополнительных общеобразовательных программы художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Творческое объединение «Студия звезд» обучала по 11 дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности.

В целом учебный план обеспечивал рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивал условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

В учебном плане прописаны реализуемые общеобразовательные дополнительные программы; определено количество групп, обучающихся по данной программе; возраст детей; продолжительность одного занятия в часах, количество часов по программе в неделю и в год.

Календарный учебный график в полном объеме соответствовал требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся. Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года - 27 мая.

Регламент образовательного процесса определен продолжительностью рабочей недели - 6 дней.

Организация образовательного процесса регламентировалась расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий не ранее 08.00, а окончание - не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 лет и старше допускалось окончание занятий в 21.00 час.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществлялось с апреля (мая) и закончилось к 1 сентября. В течение учебного года проводилось доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

В МАУ НМО «Центр творчества» большое внимание уделялось охране здоровья обучающихся через внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, через физкультурно - оздоровительную работу, направленную на пропаганду и обучение навыкам ЗОЖ, профилактику заболеваний и оздоровление обучающихся, запрещение курения, употребления алкоголя и других одурманивающих веществ, квалифицированное медицинское обслуживание и психолого- педагогическое сопровождение обучающихся, соблюдение СанПиН при организации обучения и воспитания. Образовательное учреждение содействовало в организации профилактических осмотров и иммунопрофилактике обучающихся.

Для организации первичной медико - санитарной помощи обучающихся заключен договор с ГБУЗ СО «Невьянская ЦРБ» «Об организации медицинского обслуживания в МАУ НГО «Центр творчества» № 87 от 17.02.2022 года на неопределенный срок, имеются 8 аптек (по кабинетам). Все работники обучены приемам оказания первой доврачебной помощи.

Проводилась естественная вентиляция в учебных кабинетах. Разработаны и утверждены Инструкции по охране труда и технике безопасности.

Вывод:

Учебный процесс регламентировался локальными актами.

В Центре созданы условия для успешного обучения детей и подростков, для сохранения их здоровья, развития личности, коммуникативных способностей и детской одарённости.

Учебный план и расписание занятий составлялись с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

3. Программное обеспечение образовательной деятельности.

В первом полугодии 2025 года в МАУ НМО «Центр творчества» были реализованы 53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (из них 5 сертифицированных и 2 на платной основе)

Во втором полугодии 2025 года количество программ составило так же 53 (из которых 5 сертифицированных программы, 2 на платной основе)

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на конец 2025 года

СЕРТИФИЦИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Творческое объединение	Педагог
<i>Художественная направленность</i>			
1.	«Мир танца», 2 года обучения	Творческие объединения на базе начальных классов	Коношенок И.Г.
2.	Классический танец, 4 года обучения	Творческое объединение	Кадцина Е.Н.
3	«АРТ-студия», составительская, 2 года обучения	Творческое объединение	Шаравьева Т.С. Кушкина Ю.Н.
4	«Пластическое движение», 4 года обучения	Творческое объединение «Студия звезд»	Шмакова Ю.А. Татарских С.Ю.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
1.	«Здоровая нация», составительская, 2 года обучения	Творческое объединение	Ваганова Е.А.

ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Творческое объединение	Педагог
<i>Художественная направленность</i>			
1	«Театр, в котором играют дети», 3 года обучения	Театральная студия «Росток»	Ушакова Е.Б.
2	«Жемчужина», 4 года обучения	«Жемчужина»	Кадцина Е.Н.
3	«Импровизация и актерское мастерство», 4 года обучения.	«Жемчужина»	Кадцина Е.Н.
4	«Азбука хореографии», 4 года обучения	«Жемчужина»	Кадцина Е.Н.
5	«Мир танца: начало пути», 4 года обучения	Творческие объединения на базе начальных классов	Коношенок И.Г.
6	«Современный танец», 4 года обучения	«Студия звезд»	Шмакова Ю.А.
7	«Танцевальный практикум», 4 года обучения	«Студия звезд»	Шмакова Ю.А.

8	«Сценическая деятельность», 3 года обучения	«Студия звезд»	Полякова Ж.В.,
9	«Здравствуй, сцена», 2 года обучения	«Студия звезд»	Полякова Ж.В. Татарских С.Ю.
10	«Студия звезд. Сценическое исполнение», 3 года обучения	«Студия звезд»	Полякова Ж.В.,
11	«Шоу-группа. 1 ступень», комплексная , 3 года обучения	«Студия звезд»	Татарских С.Ю. Полякова Ж.В. Винокурова Т.Н.
12	«Шоу-группа. 2 ступень», комплексная , 3 года обучения	«Студия звезд»	Татарских С.Ю. Полякова Ж.В. Винокурова Т.Н.
13	«Шоу-группа. 3 ступень», комплексная , 3 года обучения	«Студия звезд»	Татарских С.Ю. Полякова Ж.В.
14	«Основы эстрадного танца», 3 года обучения	«Студия звезд»	Татарских С.Ю.
15	«Джаз-модерн танец», 3 года обучения	«Студия звезд»	Татарских С.Ю.
16	«Роспись по ткани», 2 года обучения	«Батик»	Кушкина Ю.Н.
17	«Волшебный мир оригами», 4 года обучения	Творческие объединения на базе классов	Кушкина Ю.Н.
18	«Лаборатория творчества», 2 года обучения	Творческое объединение	Коновалова Н.С.
19	«АРТ-студия/народный сувенир/», 2 года обучения	Творческое объединение на базе начальных классов	Коновалова Н.С.
20	«Сувениры из текстиля и бисера», 4 года обучения	Творческие объединения на базе начальных классов, Школа развития «Родники»	Якимова Н.А. Гаренских С.П.
21	«Мягкая игрушка», 4 года обучения	«Мягкая игрушка»	Якимова Н.А.
22	«Сувениры из текстиля », 4 года обучения	Творческое объединение	Якимова Н.А.
23	«Бисерный фантазии» 3 года обучения	Творческое объединение	Гаренских С.П.
24	«Основы гильоширования», 3 года обучения	Школа развития «Родники»	Швецова О.А
25	«Искусство бисероплетения», 2 года обучения	Творческое объединение «Искусство бисероплетения»	Гаренских С.П.
26	«Бисерная сказка», 4 года обучения	Школа развития «Родники»	Гаренских С.П.
27	«Созвучие», 5 лет обучения	Творческое объединение	Винокурова Т.А.
28	«Звонкие голоса», 3 года обучения	Творческое объединение	Рякшина О.А.
29	«Эстрадный вокал», 2 года обучения	Вокальный коллектив	Рякшина О.А.
30	«Росинка», 2 года обучения	Школа развития «Родники»	Белоусова О.А.
	«До-ре-ми-дэнс»,	Школа «Ступеньки»	Белоусова О.А.

31	1 год обучения		Кадцина Е.Н.
32	«Выпиливание и выжигание», 2 года обучения	Творческое объединение	Иванцов А.Л.
33	«Цветные фантазии», 1 год обучения	Творческое объединение	Кузнецова Ю.М. Выткалова О.А.
34	«Школа рукоделия «Шарм», 1 год обучения	Творческое объединение	Шаравьева Т.С.
35	«Прикладное творчество», 1 год обучения	Школа развития «Родники»	Шаравьева Т.С.
<i>Техническая и художественная направленность</i>			
1	«Фотоискусство», 4 года обучения	Творческое объединение «Объектив»	Выткалова О.А.
2	«Фототворчество» 4 года обучения	Школа развития «Родники»	Выткалова О.А.
3	«Первые шаги инженера: играем и строим из бумаги» 1 год обучения	Творческие объединения дошкольного возраста	Смолина М.С.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
1	«Азбука общения», 4 года обучения.	Творческие объединения на базе начальных классов	Ушакова Е.Б.
2	«Речевтик», 1 год обучения	Школа развития «Ступеньки»	Бородина Г.П. Кушкина Ю.Н.
3	«Познай себя», 1 год обучения	Творческое объединение на базе классов	Винтовкина Ю.А.
4	«Я-лидер», 1 год обучения	Творческое объединение	Винтовкина Ю.А.
5	«Уроки добра», 1 год обучения	Творческие объединения на базе классов	Филинкова А.Н.
6	«Уроки добра. Начальная ступень», 4 года обучения	Творческие объединения на базе классов	Филинкова А.Н.
7	«Киноклуб «Галактика» 1 год обучения	Творческие объединения на базе классов	Ваулин И.Д., Матвеева А.А.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
1	«Оздоровительная аэробика», составительская, 4 года обучения	Творческое объединение	Ваганова Е.А.
2	«Здоровая нация +». 2 года обучения	Творческое объединение	Ваганова Е.А.
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
1	«Культура моего народа», 4 года обучения	Школа развития «Родники»	Белоусова Е.А.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Образовательной программой МАУ НМО «Центр

творчества», являлись основным документом планирования и организации образовательного процесса творческих объединений.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены методическим советом Центра и приняты Педагогическим советом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивали строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности и другие.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию обучающихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

В основном дополнительные образовательные общеразвивающие программы предусматривали групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами.

Индивидуальные занятия проводились по программам «Эстрадный вокал», «Звонкие голоса» и «Созвучие».

Обучающиеся с ОВЗ занимались в общих группах, при необходимости педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты.

Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

	направленность программы	численность обучающихся	из них девочки
	художественная	1153 чел	735 чел.
	социально-гуманитарная	496 чел.	267 чел.
	физкультурно-спортивная	79 чел.	39 чел.
	техническая	200 чел.	109 чел.
	туристско-краеведческая	216 чел.	118 чел.

Вывод:

Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, способствуют развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций, помогают им в вопросах самоопределения.

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности.

4. Результаты образовательной деятельности

Одним из показателей результативности образовательной деятельности является сохранность состава обучающихся. Сохранность контингента составила 100%.

Выполнение учебного плана составило 98,9 %. Потеря связана с больничными листами педагогов.

Тематическое выполнение программ составило 100%. На высоком уровне освоили программы 60 % обучающихся (55% в прошлом году), на среднем уровне – 35% (40% прошедшем году), процент с низким уровнем освоения остался на прежнем уровне 5%.

О результативности свидетельствуют творческие достижения обучающихся. За отчетный период в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 2019 человек, 1741 человек стали победителями и призерами. По сравнению с прошлым годом количество участников конкурсных мероприятий увеличилось на 272 человека (16 %), количество победителей и призёров - на 286 человек (20 %).

- 320 человек (564 участвовали) стали победителями и призерами таких Муниципальных конкурсов как: «Юная модница», хореографический фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Звездопад талантов – 25», выставки «Новогодняя лаборатория», «Звезды на холсте», фестиваль «Весенняя капель», IV Муниципальный фестиваль-конкурс малых форм театрального искусства, фестиваль «Мой город», «Внуки победы», выставка «Моя безопасность», «Для маминого настроения», «Мой мир в объективе», IV Районный фестиваль-конкурс "Шаг вперед" и других;

- 27 человек (42 участвовали) заняли призовые места на конкурсах Областного уровня: Областной фестиваль детской и молодежной моды «Булавка», фестиваль "Звездная палитра";

- 677 человек (696 участвовали) заняли призовые места на Всероссийских конкурсах: «Гордость нации», «Мастерская умельцев», «Таланты России», «Призвание – 25», фотоконкурс «В объективе», «Живые традиции ремесла», творческий конкурс «Великая победа», онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас», "Морозное вдохновение", "Шляпный бум", конкурс-фестиваль искусств "Конфетти искусств", "Великая война-великая победа", конкурс к Дню народного единства "Страна сильна единством", "Мастерская умельцев", конкурс рисунков "Ожившие страницы", "Экология глазами ребенка", онлайн - викторина "Осенний гербарий", онлайн - викторина "Волшебные сказки Шарля Перро", "Папин день", конкурс поделок из вторичного материала "ЭКО-поделки", "Фотоискусство", "Подарок для мамы", "Родина", "История моего края", "Добрые дела", "Живая бумага", "Мастерская снежинок", "Дети могут все", конкурс для детей и молодежи "Мир глазами ребенка" и другие;

- 717 человек (717 участвовали) получили награды на Международных конкурсах: конкурс-фестиваль «STAR FRIENDS», «КИТ», «Малахитовый узор», «Уральские самоцветы», «Сокровищница русской живописи», «Настроение – космос» к Дню авиации и космонавтики, «Жар-Птица России», «Великая моя страна!», XVII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», конкурс-фестиваль искусств «Мозаика искусств», «Well Dance», фестиваль-конкурс "Невский триумф", фестиваль-конкурс "Матрешка", "Осень талантов", фестиваль хореографического движения Фестивальное движение "Крылья", конкурс вокального искусства "Сияние нот", многожанровый конкурс-фестиваль "Фестиваль чудес", конкурс ДЮТ "Фейерверк талантов-2025" и многих других.

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях
муниципального уровня в 2025 г.**

месяц	конкурс	количество участников	количество победителей и призеров
январь	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя лаборатория».	147	41
январь	Муниципальный конкурс моделей одежды «Юная модница» «Центр творчества»	28	28
февраль	Открытый Межмуниципальный хореографический фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества для исполнителей-любителей детских, подростковых и взрослых объединений «Звездопад талантов – 2025»	92	92
март	Муниципальный конкурс «Звезды на холсте	6	1
март	Муниципальный фестиваль малых форм театрального искусства/ Дворец культуры «Металлург» Кировградского муниципального округа	1	1
апрель	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель»	26	0
апрель	Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Радуга творчества»	162	19
апрель	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мой город»	87	24
апрель	Открытый муниципальный фестиваль-конкурс самодеятельного творчества для молодежных и взрослых коллективов «Звездный старт» /МАУ «ДК Metallург» Кировградского МО»	3	3
апрель	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Звезды на холсте»	6	1
апрель	Муниципальная выставка-конкурс детского рисунка «Моя безопасность»	11	2
апрель	Муниципальный конкурс ИЗО «Одна на всех Победа»	3	0
май	VII открытый конкурс молодых исполнителей «Внуки Победы»/	2	2
ноябрь	IV Районный фестиваль-конкурс "Шаг вперед", номинация "Эстрадный танец"	38	27
декабрь	Муниципальный конкурс ДПИ "Для маминого настроения"	117	20
декабрь	Муниципальный фотоконкурс "Мой мир в	2	2

	объективе"		
	всего	731	263

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях
областного уровня в 2025 г.**

месяц	Мероприятие	количество участников	количество победителей и призеров
апрель	Областной фестиваль детской и молодежной моды «Булавка»/ ГАН ОУ СО «Дворец молодежи»	27	12
октябрь	Фестиваль "Звездная палитра"	15	15
	всего	42	27

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях
федерального уровня в 2025 г.**

месяц	Мероприятие	количество участников	количество победителей
январь	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»/ Центр гражданского образования «Восхождение»	67	57
январь	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская»/ Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	10	10
январь	Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год у ворот»/ Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	3	3
январь	Всероссийский конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Волшебство новогодней игрушки»/ Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	21	21
февраль	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Мастерская умельцев»/ научно-методический портал «Академия успеха»	10	10
Февраль	Всероссийский конкурс «Конкурс эссе»/ Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	11	11
Февраль	Всероссийский конкурс «Таланты России»/ информационно-образовательный портал «Магистр»	24	24
Февраль	Всероссийский конкурс «Рисунок карандашом и пластилином»/ Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	2	2
Февраль	Всероссийский конкурс «Конкурс поделок»/ Всероссийский информационно-	1	1

	образовательный портал «Магистр»		
Февраль	Всероссийский конкурс «Конкурс поделок из пластилина»/ Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	1	1
Февраль	Всероссийский конкурс «Опытническая мастерская»/ Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	1	1
Март	Всероссийский конкурс «Фотоконкурс «В объективе»/ Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	4	4
Март	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы» / Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	25	25
Март	Всероссийский конкурс чтецов «Призвание - 25»	15	15
Март	Всероссийский творческий конкурс «Прокотов, котят и кошечек»/ Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	2	2
Март	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сердечко в подарок»/ Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	1	1
март	Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы подарим мамочкам подарки!»/ Всероссийский информационный портал «Лидер»	22	22
Март	Всероссийский конкурс «Фотоконкурс «В объективе»/ Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	21	21
Март	Всероссийский конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Подарочки для мамочка»/ Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	20	20
апрель	Всероссийский конкурс фотографий «В объективе...»/ Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	11	11
май	Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа»/ Высшая школа делового администрирования, Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	2	2
июнь	Всероссийский конкурс детских рисунков ко	2	2

	Дню океанов «Тайны глубин»/ Высшая школа делового администрирования		
июнь	Всероссийский конкурс детских рисунков «русские народные промыслы» / Высшая школа делового администрирования	2	2
октябрь	Всероссийский творческий конкурс конкурс "Папин день"	19	19
октябрь	Всероссийский творческий конкурс конкурс "Морозное вдохновение"	2	2
ноябрь	Всероссийский творческий конкурс "В стране сновидений"	2	2
октябрь	Всероссийский творческий конкурс "Шляпный бум"	1	1
август	Всероссийский творческий конкурс - фестиваль искусств "Конфетти искусств"	15	15
сентябрь	Всероссийский творческий конкурс "Великая война-великая победа"	1	1
сентябрь	Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Осенний гербарий"	1	0
сентябрь	Всероссийский творческий конкурс "Первое дыхание осени"	2	2
сентябрь	Всероссийская познавательная онлайн - викторина "На крыльях осеннего ветра"	2	0
октябрь	Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые праздники"	46	46
октябрь	Всероссийский творческий конкурс "Экология глазами ребенка"	13	13
октябрь	Всероссийский творческий конкурс "Поздравляем педагогов"	8	8
октябрь	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Краски доброты"	3	3
октябрь	Всероссийская познавательная онлайн - викторина "В мире сказочных зверей"	1	0
октябрь	Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Кот ученый"	1	0
октябрь	Всероссийский творческий конкурс "Осенние шедевры"	3	3
октябрь	Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Волшебные сказки Шарля Перро"	1	0
октябрь	Всероссийский творческий конкурс "Народные узоры"	1	1
ноябрь	Всероссийский творческий конкурс к Дню народного единства "Страна сильна единством"	37	37
ноябрь	Всероссийский творческий конкурс ДПТ "Мастерская умельцев"	12	12
ноябрь	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Ожившие страницы",	2	2
ноябрь	Всероссийский творческий конкурс "Пернатые друзья"	3	3
ноябрь	Всероссийский творческий конкурс поделок	6	6

	из вторичного материала "ЭКО-поделки"		
декабрь	Всероссийский творческий конкурс "Подарок для мамы"	37	37
декабрь	Всероссийский творческий конкурс "Фотоискусство"	23	23
декабрь	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери "Все для мамочки моей!"	24	24
декабрь	Всероссийский творческий конкурс "Родина"	7	7
декабрь	Всероссийский творческий конкурс "История моего края"	3	3
декабрь	Всероссийский творческий конкурс "Добрые дела"	11	11
декабрь	Всероссийский творческий конкурс "Новогодняя открытка"	15	15
декабрь	Всероссийский творческий конкурс конструирования и моделирования из бумаги и картона "Живая бумага"	24	24
декабрь	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Символ нового года"	5	5
декабрь	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская снежинок"	14	14
декабрь	Всероссийская познав онлайн-викторина "Волшебный посох"	1	0
декабрь	Всероссийский творческий конкурс "Скоро-скоро новый год"	2	2
декабрь	Всероссийский творческий конкурс "Дети могут все"	1	1
декабрь	Всероссийский творческий конкурс Я мамочку свою люблю	1	1
декабрь	Всероссийский творческий конкурс талантов, номинация "Краски осени"	3	3
декабрь	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи "Мир глазами ребенка"	43	43
декабрь	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи "Мир оригами"	16	16
декабрь	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Мастерская маминой радости",	19	19
	всего	709	693

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях
Международного уровня в 2025 г.**

месяц	Мероприятие	количество участников	количество победителей
январь	Международный творческий конкурс «Престиж»/ Международный образовательный портал «Престиж»	5	5
февраль	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Зима- время чудес»/ научно-методический портал «Академия успеха»	12	12
февраль	Международный конкурс детско-юношеского	4	4

	творчества «Фейерверк талантов»/ научно-методический портал «Академия успеха»		
февраль	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «STAR FRIENDS» / Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	5	5
февраль	Международный конкурс-фестиваль «Малахитовый узор»/ Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони»	7	7
март	Международный конкурс «КИТ» /ООО «МК «КИТ»	35	35
март	Международный конкурс – фестиваль «Уральские самоцветы»/ Общественное фестивальное движение «DetiRossii»	34	34
март	Международный конкурс «Magic universe» / Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони»	17	17
апрель	Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры»/ Благотворительный фонд «Ингениум»	15	15
апрель	Международная викторина по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи»	1	1
апрель	1 Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Стрекоза»-/ Фестивальное движение «Крылья»	35	35
апрель	Международный конкурс «АРТ ТРИУМФ» /Международная продюсерская кампания «ЕЖиКС»	16	16
апрель	246-й Международный фестиваль-конкурс «Адмиралтейская звезда»/ АНО «ЦКИ «Адмиралтейский»	8	8
апрель	Международный фестиваль- конкурс «Жар-птица России»/ Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар птица»	19	19
апрель	Международный конкурс хореографического искусства «WEI DANCE» / Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	17	17
май	Международный конкурс «Великая моя страна» / МК «КИТ»	5	5
май	Международный конкурс-фестиваль «RED STYLE»/ Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	8	8
май	Международный конкурс «Стать звездой»/ Международный конкурс и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	5	5
май	Международный конкурс- фестиваль	17	17

	хореографического искусства «Кристалл»/ Фестивальное движение «Крылья»		
май	XVII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»/ Центр творческого развития «Замок талантов»	85	85
май	фестиваль искусств «Мозаика искусств»/ Международное творческое объединение участников фестивалей и конкурсов	14	14
май	Международный творческий конкурс «Праздники» / Международный образовательный портал «Престиж»	18	18
май	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В озябший мир спешит весна»/ Научно-методический портал «Академия успеха»	21	21
май	Международный творческий конкурс «Космос» / Международный образовательный портал «Престиж»	18	18
май	Международный творческий конкурс «Пасха» / Международный образовательный портал «Престиж»	26	26
май	Международный творческий конкурс «Весенний мир» / Международный образовательный портал «Престиж»	1	1
май	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Настроение - космос»/ Научно-методический портал «Академия успеха»	9	9
июнь	Международная викторина по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи»	2	2
сентябрь	Международный конкурс-фестиваль искусств «Мозаика искусств»	14	14
сентябрь	Международный творческий конкурс «Космос»	38	38
сентябрь	Международный творческий конкурс "Осень талантов"	1	1
ноябрь	Международный творческий фестиваль-конкурс "Невский триумф"	17	17
ноябрь	Международный творческий фестиваль-конкурс "Матрешка"	18	18
ноябрь	Международный творческий конкурс фестиваль хореографического движения Фестивальное движение "Крылья"	39	39
ноябрь	Международный творческий конкурс вокального искусства "Сияние нот"	6	6
ноябрь	Международный творческий многожанровый конкурс-фестиваль "Фестиваль чудес"	8	8
декабрь	Международный творческий конкурс-фестиваль "Твой ход"	26	26
декабрь	Международный творческий конкурс фестиваль "Крылья" Мечта	45	45

декабрь	Международный творческий конкурс - фестиваль Day Fest	7	7
декабрь	Международный творческий конкурс вокального искусства Light Voice	5	5
декабрь	Международный творческий конкурс "Символ года"	1	1
декабрь	Международный творческий конкурс - фестиваль театров моды и искусства костюма "Материя образа"	17	17
декабрь	3 Международный творческий гражданско-патриотический смотр-конкурс "Мое отечество 2025"	2	2
декабрь	Международный творческий заочный конкурс хореографического искусства "Собираем таланты"	20	20
	всего	723	723

Вывод:

В Центре созданы условия для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и для демонстрации творческих достижений.

5. Воспитательно - досуговая деятельность

Одна из важных задач педагогов Центра - развивать интерес обучающихся к общественно – полезной, воспитательно - досуговой деятельности. Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования обучающихся в привлекательных для них формах, находящихся за рамками общей образовательной деятельности.

Воспитательно - досуговая деятельность включала в себя несколько направлений:

- духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание обучающихся;
- безопасность и здоровый образ жизни;
- толерантность и благотворительность;
- организация мероприятий Форума «Будущее-это мы!» в рамках муниципального Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- организация мероприятий Форума «Парад искусств» в рамках муниципального Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- организация досуговых мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций Невьянского муниципального округа;
- концертная деятельность (участие творческих коллективов Центра в мероприятиях Невьянского муниципального округа).

Планирование и проведение воспитательно - досуговой деятельности в Центре строилось с учетом интереса обучающихся, мнения родителей, педагогов, муниципального заказа и в соответствии с целями и задачами учреждения.

Для решения вопросов воспитания в Центре разработаны программы по духовно-нравственному развитию и патриотическому воспитанию детей («Культура моего народа», «Здоровая нация», «Уроки добра»).

В течение 2025 года были подготовлены и проведены:

- традиционные мероприятия: межмуниципальный конкурс «Звездопад талантов», уличные гуляния «Открывай ворота Масленица пришла!», театрализованные представления: «Радость Рождества», «Рождественские посиделки», «Пасха Светлая», «Вместе мы большая сила - вместе мы страна Россия»;

- познавательные-игровые программы: «Школьный детектив, или секреты умного портфеля» (для первоклассников школ НМО), «Здравствуй сцена», для обучающихся творческого объединения «Студия звезд», игровые программы для школы раннего развития «Ступеньки», фольклорные познавательные программы «Крестьянская трапеза», «Путешествие в Фолькландию» для обучающихся школы «Родники, праздник танца «Грация» (творческое объединение «Жемчужина», познавательная-игровая программа «Время дорожных приключений», закрытие учебного сезона «Ура! Каникулы!» для обучающихся творческих объединений Центра.

Ребятам занимающимся в нашем Центре и гостям были предложены новогодние развлекательные программы разнообразных форматов для разных возрастов: спектакль «Как-то раз под Новый год», интерактивная массовка у елки «Елочный экспресс», театрализованная тусовочка у елочки «Приключения Гулены и Хвалены, или мы пойдем с конем в Новый год пойдем», новогодний квест «Тайна волшебного ключа». Ветеранам педагогического труда представлена концертная программа «С Новым годом друзья, с Новым годом!». Все вышеперечисленные мероприятия подготовлены и проведены обучающимися творческих объединений: «Студия звезд», «Росток», «Здоровая нация», «Жемчужина», «Эстрадный вокал».

Важное место в воспитательной деятельности занимали социально – творческие акции, которые приобретают все большую популярность среди обучающихся. Цель всех этих мероприятий - формирование социальной активности детей, способности к сопереживанию, милосердию, толерантности и добродетели.

Традиционными стали акции: «Доброе сердечко», «Улыбнись прохожий!», «Добрые сердечки в теплые руки!» ко Дню пожилого человека; «Лучшей женщине на свете!» ко дню матери; «Россия, мы дети твои!» ко Дню народного единства; экоакция «Сохраним живые ели».

Стал традиционным сбор кормов, игрушек и предметов первой необходимости для обитателей (животных) «Котодом».

Мероприятия в рамках социально - творческих акций проведены для детей и взрослых Невьянского муниципального округа - пенсионеров, детей войны, а так же для детей из малоимущих и многодетных семей, детей-инвалидов, детей СВО.

Впервые в 2025 году обучающимися творческого объединения «Здоровая нация» проведена акция «Пусть крещенская вода, смоем все печали навсегда» для пожилых людей Невьянского пансионата.

Самыми активными участниками акций стали обучающиеся творческих объединений «Здоровая нация», «Студия звезд», театральная студия «Росток», обучающиеся по образовательной программе «Уроки добра», обучающиеся школы «Родники».

Все большей популярностью пользовались мероприятия по заявкам для малых аудиторий, которые помогают оценивать жизненные ситуации и конкретные поступки, выстраивать диалог с незнакомыми людьми. Все чаще стали подавать заявки отдельные классы образовательных учреждений НМО, для них проведены игровые мастер - классы: «Валенки на завалинке» «Весенние посиделки», «Жаворонки», «Посвящение в пятиклассники», Квиз «Обо всем!», игровая программа «Родители против детей», «Оливье –шоу» и другие.

По заявкам управления образования НМО проведены торжественные мероприятия – церемонии награждения призеров и победителей проекта «Ориентиры жизни», муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница», фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Провели мероприятия педагоги-организаторы Сардина Н.М. и Дворецкая Н.А.

Центр был организатором и участником муниципальных фестивалей, слетов, смотров, и конкурсов. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях способствовало самореализации личности, повышению самооценки и социальной успешности.

В рамках форума «Будущее — это мы!» для активистов образовательных учреждений НМО проведены: учеба избирательных комиссий муниципальной игры «Выборы», игра «Выборы», муниципальные слёты ЮИД и ДЮП, муниципальный слет-конкурс «Территория самоуправления». Эти мероприятия способствуют развитию творческих способностей, навыков лидерского поведения, индивидуальной и коллективной деятельности, повышению престижа лидеров, пропаганде лидерства в молодежной среде.

В рамках форума «Парад искусств» были организованы и проведены следующие мероприятия: муниципальный конкурс коллекций одежды «Юная модница», муниципальный фестиваль детского творчества «Мой город», муниципальные выставки декоративно-прикладного творчества: «Для маминого настроения», «Подарок для ёлочки», «Радуга творчества»; выставки изобразительного искусства: «Звезды на холсте», «Одна на всех Победа», «Моя безопасность»; фотоконкурс «Мой мир в объективе». Активными участниками выставок были обучающиеся всех возрастных групп образовательных учреждений Невьянского муниципального округа; были представлены коллективные и индивидуальные работы. Декоративно-прикладное искусство влияет на формирование ряда личностных качеств обучающихся, кроме того, развивает интеллектуальные способности, формирует эстетический вкус ребёнка.

Одной из самых распространенных и востребованных форм организации воспитательно -досуговых мероприятий был концерт . Концерт – это самая простая форма, в которой творческий коллектив может заявить о себе, но в тоже время она является и самой трудной, так как требует больших сил и ресурсов, чтобы он получил положительный отклик у публики. Концерт – это результат деятельности творческого коллектива, его признание. За 2025 год проведено 7 больших концертов: отчетные концерты творческих объединений «Студия звезд» и «Жемчужина»; «День учителя», «День матери», «Новый год» , «8 Марта», «Эхо войны».

Концертная деятельность являлась одной из важнейших в жизни творческого коллектива и имела важное значение для творческого роста самого коллектива и его участников. Творческие объединения Центра приняли участие в 13 концертных и праздничных программах, организованных учреждениями Невьянского муниципального округа - это концерт, посвященный Дню учителя («Студия звезд», «Эстрадный вокал», «Эстрадное вокальное пение»), лыжня России («Здоровая нация», «Студия звезд»), «Арт ночь «Летние сны» («Шарм»), «Встреча выпускников» и «Последний звонок» в школах 3,5,6 («Здоровая нация») и другие.

Активное участие в концертной деятельности приняли обучающиеся школы «Родники»- это осенние, зимние и весенние праздники, День Победы (школы № 4,5).

Обучающиеся по программе «Уроки добра» и «Здоровая нация» приняли участие в фестивале церковных хоров Свердловской области.

2025 год был объявлен годом защитника Отечества, в связи с этим обучающиеся творческих объединений и педагоги Центра подготовили и провели ряд мероприятий. Военизированные эстафеты «Зарница» и «Русский солдат умом и силой богат». Для участников СВО благотворительные патриотические акции «Мы вместе!» (сбор посылок), «Ангел для солдата», «Письма и рисунки герою», «Рисунок для бойца», «Письмо солдату в госпиталь» Благотворительные концерты в помощь участникам СВО Невьянского муниципального округа, концерты прошли в музыкальной школе, и в школе № 3, инициатором, вдохновителем и организатором концертов является Ваганова Е.А. руководитель творческого объединения «Здоровая нация».

В 2025 году – наша страна праздновала 80-летие Великой Победы, все творческие объединения Центра приняли активное участие в мероприятиях праздника: Всероссийская акция «Окна Победы» и «Свеча памяти» патриотическая акция «Мы помним! Мы гордимся!». Творческое объединение «Здоровая нация», а также обучающиеся, и педагоги Центра творчества, подготовили и провели большое театрализованное

представление «Письма опаленные войной» для пенсионеров, ветеранов труда, и просто жителей города. Так же творческое объединение «Здоровая нация приняли участие в торжественном митинге, посвященном юбилейного году Великой Победы.

Самыми активными участниками этих мероприятий являются обучающиеся творческих объединений «Здоровая нация» (руководитель Ваганова Е.А.), театральная студия «Росток» (руководитель Ушакова Е.Б.), «Студия звезд» (руководитель Полякова Ж.В.), обучающиеся по образовательной программе «Уроки добра» (руководитель Филинкова А.Н.).

Воспитательная деятельность в творческих объединениях в 2025 году вышла на новый уровень, все больше ребят совместно с педагогами и родителями стали проводить время совместно, вне стен Центра. Так творческое объединение «Студия звезд» провели вместе день наедине с природой, и катанием на лошадях. Театралы с творческого объединения «Росток» посетили театр г. Екатеринбурга, обучающиеся «Уроки добра» побывали на горе Ежовая с посещением казачьего клуба г. Кировград, и горе Белая, где встретили Масленицу, так же устроили Пасхальный пикник в г. Верхний Тагил, посетили музей Бондина и досуговый центр в Нижнем Тагиле. Ребята из объединения «Здоровая нация» так же часто проводят досуговое время на природе п.Ребристого, и Михайловки. Надо отметить, что ко всем выше перечисленным мероприятиям стали присоединяться ребята из других творческих объединений Центра.

Совместные мероприятия детей и взрослых вне учреждения приносят ряд преимуществ, которые влияют на развитие детей, создают положительные эмоции, укрепляют доверие и эмоциональную близость между родителями и детьми. Такие мероприятия помогают лучше понять друг друга, научиться общаться в новой обстановке.

В каникулярное время на базе Центра был организован отдых детей в лагере дневного пребывания «Территория лета». В летние каникулы в лагере дневного пребывания отдохнули 206 человек, в осенние каникулы - 128 человек.

В рамках акции «Безопасность детства», проведены мероприятия разных форматов:

Беседы- презентации, фото, видео, просмотры мультфильмов «Смешарики «Азбука безопасности»:

- 1.«Лето безопасности» (правила пожарной безопасности, правила дорожного движения, общие правила поведения отдыхающих)
- 2.«Открытое окно- опасность для ребенка»
- 3.«Правила поведения на воде»
- 4.«Безопасность движения на железнодорожных переездах»
- 5.«Первая помощь при укусе змеи»

Познавательные игровые программы:

- 1.«Зебра на каникулах» (правила дорожного движения)
- 2.«Кошкин дом» (правила пожарной безопасности)

Конкурсы рисунков на асфальте, и фото-конкурсы:

- 1.«Дорога наш друг»
- 2.«Велосипедист в кадре»
- 3.«Улыбнись планета в объективе дети!» (ко Дню защиты детей)

Экологический проект «Сбережем планету вместе»:

- 1.«Экологический десант» (уборка территории, чистка берега)
- 2.«Крышечки добра» (сбор крышек от пластиковых бутылок)
- 3.«Вторая жизнь» (конструирование заводов по переработке пластика)

Посещение выставки специальной техники «Час безопасности»

Итого: в рамках акции «Безопасность детства» проведено 14 мероприятий

Также в программу были включены мероприятия направленные на сохранение и возрождение семейных традиций, повышение духовно-нравственного, гражданско - патриотического, художественно - эстетического воспитания.

Все проведенные мероприятия ориентированы на отдых детей, и помогают улучшить творческие навыки, вызывают интерес к развитию новых способностей и талантов, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Все эти мероприятия подготовили и провели педагоги-организаторы Полякова Ж.В. , Дворецкая Н.А. совместно с помощниками-вожатыми.

Всего за 2025 год организовано и проведено 155 мероприятий (148 мероприятий за 2024 год), из них 90 мероприятий на базе Центра, 65 на разных площадках Невьянского муниципального округа (образовательные учреждения СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, пос. Цементный, с. Конево, духовный центр и площадь Спасо - Пребращенского собора, пансионат для пожилых людей, отделение временного проживания пожилых инвалидов, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, усадьба Подвинцева, дворовый клуб «Горняк», спортивная площадка Михайловки, МБУК КДЦ, городской мемориал, сквер памяти (дом ветеранов), и другие. Всего в мероприятиях приняли участие 9825 человек в возрасте от 5 до 80 лет, в сравнении с 2024 годом количество участников уменьшилось (10 923 человек в 2024 году), это связано с ограничением массовых мероприятий (террористические угрозы), и карантинами по инфекционным заболеваниям.

В 2025 году освещали воспитательно - досуговую деятельность Центра в социальных сетях: в сообществе «Центр творчества» ВКонтакте, на официальном сайте МАУ НМО «Центр творчества», в местной газете «Звезда» и «Слово молодым».

Вывод:

За 2025 год педагогическим коллективом Центра проведена содержательная работа, ориентированная на достижение высокого качества дополнительного образования.

В Центре создана система воспитательной работы, характеризующаяся разнообразием форм досуга для детей разного возраста.

Все мероприятия воспитательно - досуговой деятельности направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Для обучающихся Центра созданы условия для оздоровления и отдыха в каникулярное время.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательную деятельность осуществляли 29 педагогических работников, из них 4 внешних совместителя.

Распределение педагогических кадров в зависимости от образования

№ п/п	Образование	Количество человек	% от общего количества педагогов
1	Высшее	20	74 %
2	Высшее педагогическое	20	74 %
3	Среднее специальное	9	26 %
4	Среднее специальное педагогическое	9	26 %

Распределение педагогических кадров в зависимости от стажа работы

№ п/п	Стаж работы	Количество человек	% от общего количества педагогов
1	менее 2 лет	6	19,4 %
2	от 2- до 5 лет	0	3,2 %
3	от 5 до 10 лет	3	9,7 %
4	от 10 до 20 лет	1	3,2 %
5	от 20 до 30	9	29 %
6	свыше 30 лет	10	32,6 %

Распределение педагогических кадров в зависимости от квалификационной категории

№ п/п	Квалификационная категория	Количество человек	% от общего количества педагогов
1	Высшая	6	20,7 %
2	Первая	12	41,4 %
3	Соответствие занимаемой должности	3	10,3 %
4	Не имеют категории	8	27,6 %

Из общего количества 4 педагога являются внешними совместителями, 1 из которых имеет соответствие занимаемой должности.

В течение года обновился коллектив, в связи с этим увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории.

В 2025 году 4 педагога прошли квалификационные испытания: 2-м педагогам присвоена высшая категория, 2 – соответствие занимаемой должности.

За последние 3 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. В этом году 19 педагогов прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам повышения квалификации.

В 2025 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Реализация Концепции дополнительного образования до 2030 года в педагогической практике». Данная тема была вызвана необходимостью развития и совершенствования педагогической системы Центра в соответствии с ключевыми задачами обновленной нормативной базы дополнительного образования. Тема является актуальной, так как соответствует требованиям Концепции дополнительного образования до 2030 года.

В результате работы над данной методической темой педагоги освоили теоретические основы по формированию функциональной грамотности обучающихся, по организации наставничества в детском коллективе, познакомились с методами коррекции девиантного поведения и приемами и методами развития социально-нравственных качеств обучающихся.

В 2025 году педагоги приняли участие в Невьянских педагогических чтениях и в Рождественских образовательных чтениях «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

Педагоги Центра активно участвовали в работе Муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования. В 2025 году 11 педагогов представили свой опыт педагогическому сообществу НМО.

Представление опыта работы в 2025 году

№	Дата	ФИО педагога	Тема выступления	Мероприятие
1	февраль	Выткалова	Создание условий для	ММО педагогов

		О.А.	профессионального самоопределения в дополнительном образовании	дополнительного образования НМО
2	февраль	Коновалова Н.С.	Оберег, как способ воспитания духовно-нравственной личности / Мастер-класс	ММО педагогов дополнительного образования НМО
3	февраль	Полякова Ж.В.	Использование современных форм и методов для мотивации обучающихся	ММО педагогов дополнительного образования НМО
4	февраль	Якимова Н.А.	Изготовление пасхальной композиции в смешанной технике	Комплекс муниципальных мастер – классов «Использование современных технологий в изготовлении пасхальных и весенних подарков и сувениров»
5	февраль	Гаренских С.П.	Изготовление сувенира из бисера «Звезда» в технике «крестик»	
6	февраль	Коновалова Н.А.	Изготовление пасхального сувенира в технике «ассамбляж»	
7	февраль	Кузнецова Ю.М.	Изготовление оберега «Ярило» в технике «нетканый гобелен»	
8	февраль	Шаравьева Т.С.	Изготовление Flower frog (флористическая подставка-разделитель) из глины	
9	март	Сардина Н.М.	Роль педагога-организатора в учебно-воспитательной деятельности	ММО педагогов дополнительного образования НМО
10	март	Белоусова О.А.	Мотивация к учебной деятельности обучающихся и создание условий для её реализации	ММО педагогов дополнительного образования НМО
11	март	Ушакова Е.Б.	Профориентация и самоопределение в театральном коллективе	ММО педагогов дополнительного образования НМО
12	март	Якимова Н.А.	Мастер-класс «Использование игровых технологий как активного метода обучения прикладному творчеству»	Окружной образовательный интенсив – 2025
13	апрель	Гаренских С.П.	«Формирование функциональной грамотности на занятиях по бисероплетению при помощи дидактических карточек».	ММО педагогов дополнительного образования НМО
14	апрель	Якимова Н.А.	Развитие функциональной грамотности обучающихся на 15занятиях творческого объединения, использование активных методов и приемов обучения	Размещение в сборнике материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся / Институт развития образования Свердловской

				области
15	апрель	Кадцина Е.Н.	Формирование нейронных связей на занятиях хореографией для развития логики и творческого мышления»	X Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»
16	май	Кузнецова Ю. М.	«Приобщение детей дошкольного возраста к миру искусства через культурные практики в рамках реализации программы «Цветные фантазии».	ММО педагогов дополнительного образования НМО
17	май	Татарских С.Ю.	«Игровое ОФП на занятиях хореографии как средство оздоровления».	ММО педагогов дополнительного образования НМО
18	май	Кадцина Е.Н.	«Мозг- инструкция к использованию»	ММО педагогов дополнительного образования НМО
19	август	Кузнецова ЮМ	"Формирование гражданско-патриотической, социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей"	Августовское педагогическое совещание
20	октябрь	Белоусова ОА	«Технология встречных усилий на занятиях фольклора как один из методов личностно-ориентированного обучения»	Муниципальные педагогические чтения
21	октябрь	Коновалова НС	"Оберег, как средство формирования духовно-нравственной личности"	Муниципальные педагогические чтения
22	октябрь	Кадцина ЕН	"Развитие и воспитание умного тела на занятиях хореографии посредством нейрогимнастики"	Муниципальные педагогические чтения
23	ноябрь	Белоусова О.А.	статья "Дидактические пособия, как средства включения детей в познавательную и творческую деятельность"	публикация в м/н сетевом издании "Солнечный свет"
24	ноябрь	Белоусова О.А.	"Конспект мастер-класса "Сочинение Рождественской песенки (проектная деятельность)"	публикация метод разработки на сайте "Новое поколение" newgi.ru
25	ноябрь	Белоусова О.А.	доклад "Развитие форм включения детей в познавательную и творческую деятельность"	публикация в издании "Солнечный свет"
26	ноябрь	Смолина М.С.	«Педагогическое выгорание»	ММО педагогов

				дополнительного образования НМО
27	декабрь	Белоусова Е.А.	Методическое пособие. Опорный конспект по программе "Культура моего народа"	Публикация всероссийский инф-образовательный портал "Магистр"
28	декабрь	Якимова Н.А.	статья "Педагогические технологии и инструментарий для организации образования и воспитательного пространства детей с различными образовательными потребностями на занятиях в объединениях Центра творчества"	29 Научно Практическая Конференция "Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы" в форме публикации в Материалах конференции
29	декабрь	Шмакова Ю.А.	"Стилизация народного танца как способ сохранения национальной культуры и народного творчества, внедрение фолк номеров в репертуар эстрадной студии"	муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»

Педагоги Центра успешно участвовали в конкурсах профессионального мастерства разных направленностей.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

№	Дата	ФИО педагога	Название конкурса	результат
1	январь	Якимова Н.А.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования / Образовательный педагогический портал «Новая школа»	Диплом победителя
2	февраль	Кушкина Ю.Н.	Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи»/ Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Лауреат 2 степени
3	апрель	Шаравьева	Всероссийский конкурс «Живые	3 место Специальный

		Т.С.	ремесла)/ Северная академия искусства и дизайна	диплом
4	апрель	Гаренских С.П.	Всероссийский конкурс «Живые ремесла)/ Северная академия искусства и дизайна	Специальный диплом
5	май	Дворецкая Н.А. Татарских С.Ю.	VII открытый конкурс молодых исполнителей «Внуки Победы»/ МКУ «УК НМО»	Диплом 1 степени
6.	май	Белоусова О.А.	Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание»	1 место
7	май	Кадцина Е.Н.	Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание»	2 место
8	сентябрь	Дворецкая НА	Муниципальное открытое первенство по спортивному ориентированию НМО	2 место
9	сентябрь	Дворецкая НА	проект Территория здоровья" программы "Пешеходный контрольный туристский маршрут и водный туризм" муниц туристского слета среди работников образования	2 место
10	сентябрь	Дворецкая НА	Муниципальное открытое первенство по спортивному ориентированию НМО	1 место
11	сентябрь	Татарских С.Ю.	проект Территория здоровья" программы "Пешеходный контрольный туристский маршрут и водный туризм" муниц туристского слета среди работников образования	1 место
12	сентябрь	Татарских С.Ю.	Муниципальное открытое первенство по спортивному ориентированию НМО	1 место
13	сентябрь	Рякшина О.А.	Муниципальное открытое первенство по спортивному ориентированию НМО	1 место
14	сентябрь	Рякшина О.А.	проект Территория здоровья" программы "Пешеходный контрольный туристский маршрут и водный туризм" муниц туристского слета среди работников образования	3 место
15	ноябрь	Белоусова О.А.	м/н конкурс "Нравственно-патриотическое воспитание" № ТК7149097 (портал "Солнечный свет")	1 место
16	ноябрь	Белоусова	XXI Всероссийский	1 место

		О.А.	педагогический конкурс "Мастерская педагога", номинация "Методические разработки"	
17	ноябрь	Белоусова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка"	2 место
18	ноябрь	Татарских С.Ю.	IV Районный фестиваль-конкурс "Шаг вперед"	участие
19	ноябрь	Дворецкая Н.А.	IV Районный фестиваль-конкурс "Шаг вперед"	участие
20	ноябрь	Белоусова Е.А.	Всероссийский конкурс "Открытый урок"	1 место
21	ноябрь	Кушкина Ю.Н.	Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре "Сокровищница русской живописи"	2 место
22	декабрь	Кадцина Е.Н.	IV Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения"	1 место
23	декабрь	Выткалова О.А.	Всероссийский конкурс "Методические разработки уроков, занятий"	1 место
24	декабрь	Якимова Н.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов "Равные возможности: лучшие инклюзивные практики"	1 место
25	декабрь	Якимова Н.А.	Международный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая копилка"	1 место
26	декабрь	Белоусова О.А.	Международный педагогический конкурс "В поисках результативности"	1 место
27	декабрь	Белоусова О.А.	Всероссийский конкурс "Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного процесса"	1 место
28	декабрь	Белоусова О.А.	Всероссийский конкурс "Родина"	1 место
29	декабрь	Смолина М.С.	Всероссийский конкурс талантов "Педагогический опыт в системе дополнительного образования"	2 место
30	декабрь	Смолина М.С.	Всероссийское тестирование "Педагогика дополнительного образования"	1 место
31	декабрь	Смолина М.С.	Всероссийский конкурс "Свободное образование"	1 место
32	декабрь	Смолина	Всероссийский конкурс	1 место

		М.С.	"Бумажные фантазии"	
--	--	------	---------------------	--

Также педагоги выступали в качестве экспертов и членов жюри на различных мероприятиях.

Участие педагогов в качестве экспертов и членов жюри в 2025 году

	Дата	ФИО педагога	Название мероприятия
1	февраль	Сардина Н.М.	Муниципальный слет ДЮП
2	март	Ушакова Е.Б.	Муниципальный конкурс «Живая классика»
3	март	Рякшина О.А.	Муниципальный конкурс «Первые ласточки» для дошкольных учреждений г. Кировграда
4	апрель	Ушакова Е.Б.	Межшкольная литературная игра «Детские писатели о войне»/ Центр детского чтения «Радуга»
5	сентябрь	Татарских С.Ю.	Муниципальный Слет-конкурс Дружин юных пожарных, в рамках форума "Будущее-это мы!" фестиваля "ЮИСУ"
6	декабрь	Дворецкая Н.А.	Муниципальный слет - конкурс "Территория самоуправления"

Вывод:

Уровень профессионализма педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Инновационная деятельность педагогов способствует повышению качества

7. Система управления образовательной организации

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный Совет, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет Центра.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАУ НМО «Центр творчества» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАУ НМО «Центр творчества» действовали: Совет кружковцев, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом МАУ НМО «Центр творчества» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор представлял интересы Центра в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством, распоряжался имуществом учреждения; осуществлял прием на работу и расстановку кадров, поощрял, налагал взыскания и увольнял с работы; издавал приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планировал и организовал работу учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Наблюдательный Совет Центра в течение года провел 11 заседаний. Состав Наблюдательного Совета Центра утвержден Приказом управления образования НМО № 736 -Д от 30.12.2022 года.

Состав Наблюдательного Совета:

Председатель - Середкина Любовь Михайловна (председатель комитета по управлению муниципальным имуществом администрации НМО);

секретарем – Захаренко Ольга Геннадьевна - родитель обучающегося МАУ НМО «Центр творчества»;

члены совета:

Богданова Светлана Геннадьевна, заместитель начальника управления образования НМО;

Шмакова Юлия Алексеевна – педагог МАУ НМО «Центр творчества»;

Якимова Наталия Анатольевна - педагог МАУ НМО «Центр творчества»;

Казанцева Татьяна Геннадьевна - родитель обучающегося МАУ НМО «Центр творчества».

Наблюдательный Совет Центра рассматривал:

1) Новую редакцию Положения о Наблюдательном совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр творчества» Невьянского муниципального округа;

2) Согласование Положения об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр творчества» Невьянского муниципального округа;

3) внесение изменений в ПФХД в течение года:

- годовое обновление бухгалтерских программ, обслуживание компьютерных программ, право использования программы «Контур – Бухгалтерия Бюджет»:

- налог на загрязнение окружающей среды;

- интернет;

- водоснабжение, водоотведение;

- техническое обслуживание теплосчетчика;

- дератизация и обслуживание на заселенность синантропными насекомыми помещения;

- лабораторные исследования микроклимата учреждения;

- обслуживание средств пожарной и тревожной сигнализации, системы экстренного оповещения;

- продление доступа к сайту учреждения;

- показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг муниципального учреждения;

- замена окон на стеклопакеты;

- техническое обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения;

- приобретение материалов для организации уставной деятельности;

- осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время;

- приобретение материалов, канцелярских и хозяйственных товаров для организации ЛДП;

- устройство полов из линолеума в кабинете хореографии;

4) утверждение отчета о результатах деятельности муниципального учреждения;

5) организация платных образовательных услуг Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр творчества» Невьянского муниципального округа на 2025/2026 учебный год.

6) утверждение прайса на проведение Новогодних елок;

7) утверждение Плана финансово-хозяйственной деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр творчества» Невьянского муниципального округа на 2026 год (и плановый период 2027-2028 годов).

Общее собрание работников Центра создано из числа всех членов трудового коллектива учреждения. В отчетном году года состоялось 3 общих собраний трудового коллектива Центра (31.03.2025 года, 26.05.2025 года, 19.09.2025 года.), на которых обсуждались вопросы о выполнении соглашения по проведению мероприятий по охране труда на 2026 год (организационные, технические, лечебно-профилактические и санитарно-бытовые, мероприятия по пожарной безопасности, мероприятия по антитеррористической защищенности, мероприятия по обеспечению спецодеждой и средствами индивидуальной защиты); представление к награждениям работников Центра; заседание по ведению коллективных переговоров комиссии, подготовка проекта, заключение коллективного договора на 2025-2028 годы; принятие локальных актов.

В Центре функционирует Профсоюзная организация работников МАУ НМО «Центр творчества», в которой стало 66 % членов от общего числа работников (в 2024 году было 63,8 %).

Педагогический совет Центра. В состав Педагогического совета входят педагогические работники учреждения. Заседания Педагогического совета в отчетном периоде состоялись 4 раза, рассматривались следующие вопросы:

1) «Анализ работы педагогического коллектива за первое полугодие 2025 года» (15 января)

2) «Рассмотрение отчета о самообследовании МАУ НГО «Центр творчества» за 2024 год», «Выдвижение кандидатур для награждения Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области» (08 апреля);

3) «Анализ работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год и планирование работы на 2025-2026 учебный год», «Перевод обучающихся на следующий год обучения по дополнительным общеобразовательным программам», «Утверждение образовательной программы МАУ НГО «Центр творчества на 2025 -2026 учебный год», «Утверждение перечня дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ НМО «Центр творчества» в 2025 -2026 учебном году (27 мая);

4) «Основные направления деятельности педагогического коллектива по воспитанию и развитию детей (определение мер, способствующих повышению эффективности дополнительного образования и обеспечивающих достижение целевых ориентиров его развития)», «Утверждение учебного плана и календарного учебного графика на 2025-2026учебный год» (29 августа);

В 2025 году Совет кружковцев был задействован в подготовке и проведении акций: 9 Мая, день пожилого человека, день матери и другие.

Основными задачами Совета родителей в 2025 году было содействие созданию в МАУ НМО «Центр творчества» оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. При участии Совета родителей рассматривались итоги анкетирования родителей и обучающихся по реализации дополнительных программ, вопросы подготовки к новому учебному году, выполнения муниципального задания и другие.

Вывод:

Управление Центром осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами Уставом МАУ НГО «Центр творчества» на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения. Система управления была эффективной, так как отвечала современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования

деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяла Центру в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также являлась ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В Центре имеется методическая и учебная литература для ведения образовательной деятельности. Акт ревизии библиотечного фонда от 28.06.2024 года (801 экземпляр). Библиотека отсутствует.

На 2025 год была выписана газета «Добрая дорога детства», в которой печатаются материалы по привитию навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Центр с 2008 года имеет доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям. На сегодняшний день доступ в Центре к сети Интернет (входящая скорость 100 Мбит/с) осуществляется как посредством использования локальной сети, так и с применением WI – FI технологии. Центр обеспечен 22 компьютерами, в том числе ноутбуками программно - аппаратного комплекса. В учебных целях используется 22 единиц.

Создан и регулярно обновляется официальный сайт Центра, который способствует своевременному информированию и взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Взаимодействие всех участников образовательных отношений происходит в сообществе «Центр творчества» ВКонтакте,

В Центре используется автоматизированная информационная система: "Е-услуги. Образование".

Обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам сети Интернет. Доступ осуществляется посредством "белых списков" и контролируется программой "Интернет-цензор".

Вывод:

В Центре созданы условия доступности к современным информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

Материально-техническое обеспечение ориентировано прежде всего на создание необходимых условий для осуществления качественного образовательного процесса.

Материально-техническая база МАУ НМО «Центр творчества постоянно совершенствуется, в том числе современными средствами обучения и воспитания, информационно-техническими средствами, что обеспечивает соответствие современным требованиям к образовательному учреждению и повышение качества образования.

В Центре работает кабинетная система, учебные помещения многофункциональны, их всего 12 (основное здание: «Художественное плетение»; «Декоративно - прикладное творчество»; «Студия звезд»; «Хореография»; «Студия ШИК»; «Фото-студия»; «Краеведение», «Художественное плетение»; «Мягкая игрушка, кройка и шитье»; «Театральная студия»; деревообрабатывающая мастерская: «Художественная обработка древесины»; «Мягкая игрушка»).

Кроме учебных помещений имеются кабинеты: «Директор»; «Бухгалтерия», «Костюмерная»; «Звукорежиссерская».

Все кабинеты имеют прекрасный интерьер, оснащены для проведения практических занятий техническими средствами и учебной мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами. Кабинет «Театральная студия» и актовый зал оборудованы мультимедийной, осветительной и звуковой аппаратурой.

На первом этаже основного здания расположен гардероб на 100 ученических мест и находится питьевой фонтанчик.

Акт приемки учебных кабинетов к началу 2025-2026 учебного года от 30.06.2025 года муниципальной комиссией подписан без замечаний.

Состояние и содержание территорий, помещений, оборудования соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Территория частично ограждена забором и имеет наружное электрическое освещение. Территория содержится в чистоте. Уборка территорий проводится ежедневно. Твердые бытовые отходы и другой мусор собираются в контейнеры. Очистка контейнеров проводится специализированной организацией в соответствии с договором № РФ66КО-18000000 от 14.02.2025г. региональным оператором по обращению с ТКО ООО «Компанией Рифей».

Большое внимание в течение года уделялось санитарно-гигиеническим мероприятиям.

Все помещения по окончании занятий ежедневно убирались влажным способом с применением моющих средств, а также и между занятиями (в соответствии с графиком уборки). Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже двух раз в год (весной и осенью). Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в неделю с применением моющих и дезинфицирующих средств на основании графика генеральных уборок.

Все здания Центра оборудованы системами холодного водоснабжения, централизованной канализацией в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Туалеты обеспечены раковинами с подводкой горячей и холодной воды со смесителями.

Помещения оборудованы системами отопления и естественной вентиляцией в соответствии с требованиями, предъявляемые к воздушно-тепловому режиму в образовательных организациях дополнительного образования. Все учебные кабинеты и вспомогательные помещения ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями и в конце дня (без сквозного проветривания помещений в присутствии детей). Для регулирования влажности воздуха в Центре установлены увлажнители воздуха, которые по мере надобности переносятся по кабинетам.

В зданиях Центра установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС) со звуковым оповещением. Сигнал АПС выведен на пульт дежурного в пожарную часть. В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, каждый квартал проводилась проверка рабочего состояния АПС с составлением акта о срабатывании сигнализации.

Работоспособность автоматической пожарной сигнализации, установленной в Центре, первичных средств пожаротушения достигалась техническим обслуживанием ежемесячно: осуществлялась своевременная замена (заправка) или приобретение новых первичных средств пожаротушения (огнетушителей) согласно нормативам.

В течение года проводились профилактические испытания внутреннего противопожарного водопровода и перекачка рукава; огнезащитная обработка зданий и помещений, обследование пожарной эвакуационной лестницы по контрактам № 171 от 08 июля 2025 года и № 169 от 08 июля 2025года.

ООО «РифейТехноСервис» в июне 2024 года проведена проверка электроустановок зданий на соответствие требованиям пожарной безопасности:

- протокол № 1 измерения сопротивления изоляции электропроводки;
- протокол № 2 проверки действия расцепителей автоматических выключателей;

- протокол № 3 проверки срабатывания защиты в системе питания с заземленной нейтралью электроустановок до 1000 В;
- протокол № 4 проверки наличия цепи между заземлителями заземляемыми элементами;
- протокол № 5 измерения сопротивления растеканию заземляющего устройства контура заземления естественных заземлителей.

Основной вход и эвакуационные пути оборудованы металлическими противопожарными дверями; в Центре имеется информационный стенд по пожарной безопасности. Регулярно проводились инструктажи и условные учения по эвакуации обучающихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание уделялось антитеррористической безопасности Центра.

В Центре установлен пропускной режим. Все посетители регистрировались в журнале установленной формы (находится на вахте у дежурного охранника).

Имеется система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Круглые сутки Центр охранялся сотрудниками частной охранной организацией ООО ЧОО «Асгард - Урал», согласно договору № 01.2025 от 01.01.2025 года.

Систематически проводился обход зданий и территории на предмет обнаружения – подозрительных людей и предметов.

Ведется журнал взаимодействия с ООО ЧОО «Асгард - Урал» по обмену информацией.

На обоих этажах основного здания имеются тревожные кнопки.

Ежедневно проводилась проверка тревожной кнопки, контрольный сигнал передавался на пульт охраны дежурному «Росгвардии» согласно договору № 141 от 16.01.2025 года.

Оказание услуг по обслуживанию тревожной сигнализации, системы оповещения при ЧС производилась в соответствии с договором № 33/25 от 22.05.2025 года Обществом с ограниченной ответственностью «Альянс - СВПО».

В течение всего года проводились плановые и внеплановые инструктажи для усиления бдительности и понимания текущей обстановки с обучающимися и работниками Центра.

Каждый работник Центра имеет свое рабочее место, оснащенное необходимыми техническими средствами. Каждое рабочее место обследовано, по специальной оценке, условий труда независимой специализированной организацией ООО УЦ «Технологии Безопасности» в 2023 году и дано положительное заключение о безопасности мест.

Для улучшения современной оснащенности техническими средствами была приобретена компьютерная и электронно-вычислительная техника по договору поставки № Б-00901193 от 02.12.2025 года; № Б- 00080100 от 05.02.2025г.; № Б-00075898 от 04.02.2025г. с ООО «ДНС РИТЕЙЛ»;

На сегодняшний день каждый педагог и администрация имеет свой ноутбук, подключенный к сети интернет. В целях обеспечения информационной безопасности осуществлялась контент - фильтрация.

Каждый работник прошел периодический медицинский осмотр и имеет медицинскую книжку, с заключением медицинской организации ООО «Вита»

Помещения Центра и кабинеты оборудованы рециркуляторами и локтевыми дозаторами, а также в местах проведения массовых мероприятий установлены бактерицидные лампы.

Регулярно проводился закуп на нужды Центра антибактериальных и дезинфицирующих средств, а также средств индивидуальной защиты, пополнение медицинских аптек.

Согласно утвержденного графика проводится ежегодная аккарицидная обработка против клещей перед началом работы лагеря дневного пребывания; измерение

микrokлимата и искусственной освещенности помещений Центра; проведены лабораторные исследования воды в первом и третьем кварталах.

Раз в квартал проводилась дератизация помещений центра и раз в месяц дезинсекция помещений в соответствии с требованиями к проведению дезинсекционных и дератизационных мероприятий согласно договору № 2/255 от 16.01.2025 года с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

В Центре созданы условия для свободного доступа в здания учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На основном здании Центра установлена доска Брайля, звонок, имеется пандус для беспрепятственного продвижения в здание, границы входа обозначены контрастной лентой, входная группа расширена. В туалетной комнате установлены откидные поручни и пандус для беспрепятственного движения.

Для инвалидов колясочников занятия предусмотрены в кабинетах первого этажа.

В марте 2025 года муниципальной комиссией было проведено обследование Центра; выделены основные структурно-функциональные зоны объекта и даны рекомендации по адаптации объекта.

Обновлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг.

Заключено Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии № 3124 от 25.12.2024 года с ГАУ «КЦСОН Невьянского района».

По программе «Доступная среда» были получены финансовые средства на доукомплектование туалетной комнаты, заключен договор № 333.24г. от 12.12.2024 года с компанией ООО «Н-ГРУПП» на поставку товара для маломобильных групп населения (унитаза, раковины, сенсорных смесителей и другое).

Во время учебного года постоянно приобретались различные материалы, канцелярские товары для ведения образовательной и воспитательной деятельности, регулярно проводилась диагностика, ремонт и настройка компьютерной базы учреждения.

Для участия коллективов обучающихся в концертной деятельности сшито более 250 танцевальных и театральных костюмов.

В июле проведены косметический ремонт учебных кабинетов: «Хореография», «Декоративно – прикладное творчество», «Фото – кабинет», «Мягкая игрушка»; косметический ремонт фойе 1 этажа и лестничной клетки; косметический ремонт туалета; ремонт дверей кабинетов 2 этажа; укрепление половой плитки под лестницей; замена электрооборудования на входе в здание; замена светильников на светодиодные в «Фото-кабинет» и туалете; частичный ремонт фасадов основного здания и деревообрабатывающей мастерской.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности проделана следующая работа: систематический контроль за энергосбережением; систематически анализировалось расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования. Своевременно осуществлялась замена неисправных источников света. Полностью произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные.

Велось заполнение энергетической декларации Центра с учетом использования и экономии финансовых средств.

Вывод:

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам на достаточном уровне.

Созданы условия для безопасного, бесперебойного, стабильного функционирования.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования являлась структурным разделом образовательной программы МАУ НГО «Центр творчества».

В Положении о системе оценки качества образования, качество образования рассматривалась как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов в соответствии современным требованиям к ним, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования представляла собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработанная Программа внутреннего контроля дала возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников;
- уровень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- уровень развития социальных и общекультурных компетенций обучающихся;
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Педагогического совета, на методических совещаниях, на совещании при директоре.

На сайте организации в разделе «ВСОКО» размещены предметные, метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, а также результаты участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня.

11. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности МАУ НМО «Центр творчества» можно сделать выводы:

- созданы условия для практической реализации всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие и саморазвитие личности обучающихся средствами дополнительного образования;
- сложилась система воспитательной работы, характеризующаяся разнообразием форм досуга для детей разного возраста;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп и сохранности контингента положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- успешно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра.

Основные сохраняющиеся проблемы

Отставание материально – технической базы МАУ НМО «Центр творчества» от современных требований к образовательному процессу.

Недостаточность учебных помещений для реализации дополнительных общеразвивающих программ по дополнительному образованию.

Показатели деятельности МАУ НМО «Центр творчества»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1696 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	230 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	892 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	479 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	95 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	25 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	752 чел. (44,3 %).
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	718 чел. 42,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	134 чел. 7,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	56 чел. (3,3%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел. /0,1%/
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	76 чел./ 4,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	230 чел./ 13,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2019 чел. / 119 %
1.8.1	На муниципальном уровне	564чел. /33,2%
1.8.2	На региональном уровне	42 чел. / 2,47%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	696 чел./ 41 %
1.8.5	На международном уровне	717 чел./ 42,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1741 чел./ 102 %
1.9.1	На муниципальном уровне	320 чел. / 18,8 %

1.9.2	На региональном уровне	27 чел./ 1,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	677 чел. 40 %
1.9.5	На международном уровне	717 чел./ 42,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	848 чел./ 50 %
1.10.1	Муниципального уровня	848 чел./ 50 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	155 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	155 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. 69 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел. 69 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 31 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 31 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./ 72 %
1.17.1	Высшая	6 чел./ 20,7%
1.17.2	Первая	12 чел./ 41,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	6 чел. 20,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел. 34,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 13,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 34 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 3,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,013единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1696 человек