



АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Адрес: 109029 , г. Москва, ул. Большая Калитниковская, 42, офис 306
Телефон +7 (499) 7559118 e-mail: droatior@yandex.ru

ИСХ. № 7 от 15.01.2026

Министру образования
Свердловской области
Тренихиной С.Ю.

Уважаемая Светлана Юрьевна!

Сотни лет педагогическая наука обобщала опыт работы педагогов новаторов, предлагала интересные и новые механизмы взаимодействия педагога и ученика. Многие из них актуальны и сегодня. Но вместе с тем, появляются и новые практики, изюминки, которые рождаются педагогической практике отдельных учителей и воспитателей, новые формы педагогического общения детей и взрослых в виртуальной среде, также с помощью искусственного интеллекта. Это направление работы ещё мало изучено учёными, создано недостаточно коммуникационных площадок по обмену этим уникальным опытом.

Академия инновационного образования и развития при поддержке Союза женщин России и Координационного центра национального домена решили устраниТЬ этот пробел - создать виртуальную карту Российской Федерации, на которой будут размещены лучшие практики, наработки, предложения, идеи организации образовательного взаимодействия педагога и обучающегося, педагога и родителя, педагога и семьи в том числе с использованием ИИ. Объявлен старт Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкова «Учитель, покоривший интернет».

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение качественных практик и навыков результативного взаимодействия в виртуальном пространстве и коммуникации в цифровой среде среди педагогических работников дошкольного, общего, профессионального, высшего профессионального образования, специалистов дополнительного образования и воспитания детей с семьей с использованием ИИ.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение профессионального имиджа педагога и образовательной организации;
- содействие повышению уровня цифровой грамотности педагогических работников;
- содействие повышению уровня информационной культуры педагогических работников;
- выявление и популяризация лучших практик использования ИИ в образовании и воспитании;
- реализация творческого потенциала и формирование активной общественной и гражданской позиции педагогического работника;

– содействие наполнению российского сегмента сети Интернет доступными, развивающими, безопасными digital-продуктами;

– содействие созданию дополнительных точек взаимодействия с каждой отдельной категорией участников образовательных отношений в целях эффективного донесения до них информации о важности соблюдения правил личной информационной безопасности посредством выбора неформальных каналов коммуникации и актуальных интересов;

– профилактика агрессивного поведения участников образовательных отношений в цифровой среде;

– содействие органам исполнительной власти в проведении мероприятий «Года единства народов России».

Уважаемая Светлана Юрьевна, просим Вас поддержать проект, довести информацию до партнеров и педагогов вашего региона. Вместе мы сможем обеспечить достойный имидж современному учителю в нашей стране.

Приложение:

Приложение № 1 Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкова «Учитель, покоривший интернет».

С уважением,

Ректор
Академии инновационного
образования и развития

Ольга Владимировна
Рубцова





«Учитель, покоривший интернет»

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства
среди педагогических работников, специалистов воспитания
и наставников им. Виктора Михайловича Глушкива**

Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкива «Учитель, покоривший интернет»

1. Общие положения

1.1. Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов в области воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкива «Учитель, покоривший интернет» (далее - Конкурс) определяет статус, цели, задачи, порядок организации, условия проведения, порядок участия и определения победителей Конкурса.

Организаторы Конкурса Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия инновационного образования и развития» (далее Академия), при поддержке Координационного центра доменов .RU/.РФ, Общероссийской государственно-общественной организации «Союз женщин России» и фонда поддержки сетевых инициатив «Разумный интернет» (домен ДЕТИ), Ассоциации работников педагогического образования, ФГБУ «НИИ «Интеграл»

1.2. Информационное сопровождение Конкурса осуществляют информационно-методический журнал «ВНЕшкольник» и сайт <http://www.vneshkolniknew.ru>, информационные ресурсы организаторов и партнеров конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.3. Цель Конкурса – выявление и распространение качественных практик и навыков результативного взаимодействия в виртуальном пространстве и коммуникации в цифровой среде среди педагогических работников дошкольного, общего, профессионального, высшего профессионального образования, специалистов дополнительного образования и воспитания детей с семьей с использованием ИИ.

2.4. Задачи Конкурса:

- повышение профессионального имиджа педагога и образовательной организации;
- содействие повышению уровня цифровой грамотности педагогических работников;
- содействие повышению уровня информационной культуры педагогических работников;
- выявление и популяризация лучших практик использования ИИ в образовании и воспитании;
- реализация творческого потенциала и формирование активной общественной и гражданской позиции педагогического работника;
- содействие наполнению российского сегмента сети Интернет доступными, развивающими, безопасными digital-продуктами;
- содействие созданию дополнительных точек взаимодействия с каждой отдельной категорией участников образовательных отношений в целях эффективного донесения до них информации о важности соблюдения правил личной информационной безопасности посредством выбора неформальных каналов коммуникации и актуальных интересов;
- профилактика агрессивного поведения участников образовательных отношений в цифровой среде;
- содействие органам исполнительной власти в проведении мероприятий «Года единства народов России».

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть учителя школ и гимназий, воспитатели детских дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования, преподаватели техникумов, колледжей, лицеев, преподаватели вузов, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и другие специалисты, работающие с детьми и молодежью (далее - Участники).

3.2. Возраст и стаж участников не ограничивается.

4. Срок и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 15 декабря 2025 года по 10 марта 2026 года.

4.2. Этапы конкурса:

- 15 декабря 2025 года – 05 февраля 2026 года: прием работ на участие в конкурсе;
- 05 февраля 2026 года - 25 февраля 2026 года: экспертная оценка конкурсных работ;
- 25 февраля 2026 года – 01 марта 2026 года: подведение итогов Конкурса, публикация результатов на информационных ресурсах организаторов и партнеров;
- 03 - 08 марта 2026: торжественное награждение победителей.

4.3. К участию в Конкурсе принимаются как индивидуальные, так и групповые заявки и работы (материалы).

4.4. Участникам Конкурса необходимо в срок до 20 февраля 2026 года подать заявку и работу на Конкурс, заполнив Яндекс форму <https://forms.yandex.ru/u/63c56e77d04688208273d2ce/>

4.5. Вопросы, возникающие по организации и проведению Конкурса, можно задать по электронной почте uchitel.interenet@yandex.ru.

4.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.6.1. Учитель и Ученик: Цифровой дуэт

Совместный мини-проект, где учитель и ученик создают цифровой продукт с использованием ИИ.

Форматы: мини-видео, комиксы, интерактивы, чат-боты, мини-игры.

Критерии: вклад учителя и ученика, педагогическая точность, уместное применение ИИ, понятность, применение на уроках.

4.6.2. Учитель и Родитель: Семейный цифровой союз

Совместный ресурс, созданный педагогом и родителем с использованием ИИ.

Форматы: памятки, мини-курсы, видео-подсказки, презентации.

Критерии: практическая польза, участие родителя, корректность, удобство.

4.6.3. Учитель и Класс: Цифровая команда года

Коллективный крупный проект с участием всего/группы класса.

Форматы: энциклопедия, квест, фильм, выставка.

Критерии: командность, целостность, оригинальность, грамотное использование ИИ.

4.6.4. Учитель, создающий Инклюзивный цифровой мир

Цифровой ресурс, учитывающий потребности детей с ОВЗ.

Форматы: адаптированные тексты, аудио, визуальные карточки, задания разного уровня.

Критерии: доступность, точность, понятность, возможность тиражирования.

4.6.5. Учитель XR: Проводник в виртуальные миры

Учитель создаёт 3D/AR-материалы для визуализации процессов.

Форматы: 3D-модели, AR-квесты, виртуальные экскурсии.

Критерии: наглядность, эстетика, техническая корректность, образовательная ценность.

4.6.6. Учитель-Провокатор: Ломатель стереотипов

Проекты, развенчивающие мифы о школьных темах и использовании ИИ.

Форматы: мини-видео, посты, мемы, визуальные метафоры.

Критерии: научная корректность, ясность, юмор, эффект «понимаю!»

4.6.7. Учитель-Тайм-Мастер: Хроники будущего

Прогноз о будущем предмета с участием ИИ.

Форматы: мини-фильм, фотопортаж, инфографика, модель профессии.

Критерии: логичность, связь с трендами, выразительность.

4.6.8. Учитель-Волонтер информационной культуры: Хранитель цифровой безопасности

Ресурсы о безопасном поведении в интернете.

Форматы: квесты, памятки, чат-боты, игры, видео.

Критерии: актуальность, польза, достоверность, интерактивность.

4.7. Конкурсные работы должны быть выполнены с использованием ИИ. Конкурса формирует жюри, которое проводит экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и направляет для утверждения в оргкомитет Конкурса.

5. Требования и критерии оценивания

5.1. Общие требования к конкурсной работе:

На конкурс представляется 4 материала:

- ссылка на конкурсную работу;
- заявка (Приложение № 1);

- краткое описание работы, указанием алгоритма работы над ней (не более 1000 печатных знаков в формате Word 14 кегль) Файлы именуются следующим образом: Фамилия Имя Отчество, номинация;

- согласие на обработку персональных данных заявителя (-лей).

5.2. Предоставляя работы на Конкурс, участник Конкурса и иные лица, прямо или косвенно имеющие отношение к передаваемой конкурсной работе, передают Оргкомитету все авторские права на данную работу, разрешают использовать ее по усмотрению Оргкомитета полностью или частично, и не могут в дальнейшем требовать от Организаторов (и/или лиц, связанных с организацией и проведением Конкурса) любых выплат, возмещений и/или компенсаций, связанных с использованием конкурсной работы (в том числе, возможной упущеной выгоды).

6. Критерии оценивания материалов заявителя

6.1. Критерии оценки конкурсной работы заявителя:

- Работа должна быть создана с использованием ИИ, не менее чем 2 субъектами образовательного процесса;
- содержание контента должно быть на русском языке, а язык, используемый в текстах, должен быть грамотным и соответствовать целевой аудитории контента;
- содержание контента должно способствовать гармоничному и позитивному развитию целевой аудитории, повышать уровень ее образованности;
- материал конкурсной работы не должен содержать: материалы, нарушающие права третьих лиц, в том числе авторские; материалы, не соответствующие требованиям российского законодательства; материалы, нарушающие нормы нравственности и морали, рекламы товаров и услуг, не предназначенных для целевой аудитории, не отвечающих требованиям безопасности или запрещенных к обороту в Российской Федерации;
- контент должен отвечать современным требованиям визуального оформления (высокое качество графики, точный подбор шрифтов и цветов, уместность формата и др.);
- контент должен быть доступным с разных видов устройств (ПК, планшетов, мобильных телефонов) из разных браузеров;
- уникальные изображения, если такие присутствуют в проекте, должны быть качественными, с соблюдением авторских прав;
- навигация должна быть адаптирована на целевую аудиторию пользователей.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся в каждой номинации, оргкомитет имеет право выбрать лучшую работу по следующим категориям:

- Учитель и Ученик: Цифровой дуэт;
- Учитель и Родитель: Семейный цифровой союз;
- Учитель и Класс: Цифровая команда года;
- Учитель, создающий Инклюзивный цифровой мир;
- Учитель XR: Проводник в виртуальные миры;
- Учитель-Провокатор: Ломатель стереотипов;
- Учитель-Тайм-Мастер: Хроники будущего;
- Учитель -Волонтер информационной культуры: Хранитель цифровой безопасности.

7.2. На основании решения оргкомитета Конкурса по итогам работы жюри Конкурса в каждой номинации определяются дипломанты и победители. Все остальные участники получают сертификат участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкова «Учитель покоривший Интернет»,

7.3. Дипломанты Конкурса получают диплом победителя и памятные подарки.

7.4. Лучшие работы публикуются на сайтах акинеду. рф, на страницах журнала «ВНЕшкольник» и ресурсах организаторов и партнеров конкурса.

8. Дополнительные положения Конкурса

8.1. Дополнительная информация:

Виктор Михайлович Глушков (1923-1982) - выдающийся ученый XX века, пионер информатики и кибернетики, академик АН СССР, известен своими научными результатами мирового значения в математике, информатике и кибернетике, вычислительной технике и программировании, созданием в этих областях науки собственных научных школ. 15 декабря 1962 г. на базе ВЦ АН УССР был организован Институт кибернетики АН УССР, бессменным директором которого стал В.М. Глушков. Под его руководством Институт кибернетики стал крупнейшим в СССР научно-исследовательским и проектно-конструкторским центром в области информатики, кибернетики, вычислительной техники и автоматизированных систем управления.

Заявка на Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкова
«Учитель покоривший Интернет»»

	ФИО участника	
	Дата рождения	
	Пол	
	<p>Номинация:</p> <p>Учитель и Ученик: Цифровой дуэт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учитель и Родитель: Семейный цифровой союз - Учитель и Класс: Цифровая команда года - Учитель, создающий Инклюзивный цифровой мир - Учитель XR: Проводник в виртуальные миры - Учитель-Провокатор: Ломатель стереотипов - Учитель-Тайм-Мастер: Хроники будущего - Учитель -Волонтер информационной культуры: Хранитель цифровой безопасности 	
	Ссылка на конкурсный материал	
	Страна	
	Субъект РФ	
	Индекс	
	Город, село	
	Улица, дом, корпус, квартира (офис)	
	Учебное заведение	
	Адрес сайта учебного заведения	
	Адрес электронной почты участника	
	Вы можете оставить отзыв о конкурсе или работе	
	Загрузите отсканированное согласие на обработку персональных данных от родителя участника конкурса	

С положением о Конкурсе ознакомлен(а)

Подпись руководителя проекта (наставника) _____ Дата _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

зарегистрированный(ая) по адресу:

документ, удостоверяющий личность:

(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе).

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие Оргкомитету Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкова «Учитель покоривший Интернет» (далее - Конкурс) определять статус, цели, задачи, порядок организации, условия проведения, порядок участия и определения победителей Конкурса.,

Предоставляю право Оргкомитету конкурса размещать работы, фотографии, отзывы и иные материалы, присланные на Конкурс в сети интернет, социальных сетях, рассыпать по электронной почте, публиковать в печатных изданиях, использовать в электронных и печатных материалах как в Российской Федерации, так и за ее пределами.

Я оставляю за собой право отзывать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Оргкомитета Всероссийского конкурса по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручением лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю Оргкомитета конкурса.

Настоящее согласие дано мной «____» _____ 20__ года.

Подпись _____