

Начальник Управления  
образования Администрации  
Сысертского муниципального  
округа

  
С.А. Мансуров  
«          »            2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. Директора МБУ ДО  
«Сысертский центр детского  
технического творчества»

  
М.Д. Моисеева  
«          »            2026 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### областного конкурса проектов «Инженеры наших побед»

#### 1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Инженеры наших побед» (далее – Конкурс) является очно-заочным мероприятием для детей Свердловской области.

1.2. Конкурс проводит Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр детского технического творчества» (далее – СЦДТТ) в рамках деятельности базовой площадки государственного автономного некоммерческого образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи».

1.3. Конкурс посвящен русским ученым, конструкторам, инженерам, изобретателям, которые внесли неоценимый вклад в развитие российской промышленности и науки XVIII века.

XVIII век стал эпохой коренных преобразований в России, ознаменовавшейся не только политическими и социальными реформами, но и значительным прорывом в техническом и технологическом развитии. Петровские реформы задали вектор на модернизацию страны, а привлечение иностранных специалистов и отправка отечественных инженеров на обучение за границу позволили перенять передовой опыт и создать собственную инженерную школу.

Металлургия и горное дело. Расширение добычи полезных ископаемых, особенно на Урале, стимулировало развитие металлургической промышленности. Были построены новые заводы, оснащенные передовым оборудованием, внедрялись новые технологии выплавки чугуна и стали. Особое внимание уделялось развитию артиллерии, что требовало производства высококачественного металла. Уральские заводы становились крупнейшими поставщиками металла не только для нужд армии, но и для строительства и производства различной продукции.

Судостроение. Создание мощного флота – одна из ключевых задач Петра I. В Санкт-Петербурге и Архангельске были построены верфи, оснащенные по последнему слову техники. Осваивались новые методы строительства кораблей, разрабатывались инновационные проекты. Русский флот активно участвовал в морских сражениях и способствовал расширению торговли.

Мануфактуры и производство. Активно развивались различные мануфактуры, производящие ткани, кожу, стекло, бумагу и другие товары. Внедрялись новые станки и механизмы, повышающие производительность труда. Государство стимулировало развитие мануфактур, предоставляя льготы и субсидии.

Научные исследования и изобретения. В 1724 году была основана Академия наук, ставшая центром развития науки и техники в России. Ученые проводили исследования в различных областях, включая математику, физику, астрономию, географию и геологию. В это время появились первые русские изобретатели, предлагавшие новые конструкции машин и механизмов.

XVIII век заложил прочный фундамент для дальнейшего развития российской промышленности и науки. Технические и технологические достижения этого периода позволили России занять достойное место среди ведущих европейских держав.

1.4. Конкурс направлен на формирование патриотизма, гражданственности, уважения к истории Отечества, гордости за российскую науку и русских ученых.

Конкурс предполагает тесное сотрудничество образовательных организаций, социальных партнеров, педагогов и детей.

1.5. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Конкурса, его организационно-методическое сопровождение.

## **2. Цель и задачи Конкурса**

**Цель:** развитие личности обучающихся для реализации их творческого потенциала, а также формирование национальных ценностей Российской Федерации.

### **Задачи:**

- развитие конструкторских способностей и технического мышления у подрастающего поколения;
- стимулирование детского творчества;
- продвижение среди детей ценности научного знания;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- расширение кругозора детей;
- повышение уровня профессионализма педагогов – руководителей команд.

## **3. Регламент проведения Конкурса**

### **Заочный этап**

09.02.2026 – 10.03.2026 (включительно) – прием заявок и работ;

11.03.2026 - 27.03.2026 — оценка конкурсных материалов и подведение итогов Конкурса.

### **Очный этап**

**Дата проведения:** 11.04.2026 (12.04.2026 резервный день)

**Место проведения:** Свердловская область, г. Сысерть, ул. Свердлова, д. 80А

### **Регламент проведения:**

09:30 — 10:00 — регистрация участников;

10:00 — 10:05 — открытие Конкурса;

10:05—13:30 — презентация конкурсных работ, их оценка, награждение победителей и призеров, закрытие мероприятия.

## **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие команды обучающихся образовательных организаций Свердловской области.

4.2. Состав команды: 1-2 участника и 1 руководитель.

4.3. Конкурс проводится в следующих возрастных категориях:

- дошкольники (5-7 лет);
- младшие школьники (7-9 лет);
- средняя возрастная группа (10-12 лет);
- старшая возрастная группа (13-16 лет).

## **5. Правила проведения Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **Статичный продукт** (натурная модель, воспроизводящая облик объекта и его структуру):
  - **Категория «Натурная модель № 1»**, выполненная из любого материала в любой технике исполнения.
- **Динамичный продукт** (натурная модель, воспроизводящая облик объекта, его структуру и действия):
  - **Категория «Натурная модель № 2»**, созданная из конструкторов LEGO;
  - **Категория «Натурная модель № 3»**, выполненная из бумаги, картона, пенопласта, дерева, пластмассы и другого материала в любой технике исполнения.

Натурная модель — это реальный предмет в уменьшенном или увеличенном виде, который воспроизводит облик объекта, его структуру, действия.

Проектное задание:

1. Рассказать о русском ученом (инженере, конструкторе, изобретателе), создавшем уникальный объект (машина, устройство, прибор, механизм, деталь механизма и т.д.), который внес вклад в развитие техники и технологий российской промышленности и науки.

2. Создать натурную модель объекта XVIII века либо современную модель, основой которой является объект XVIII века.

Модели могут быть выполнены из бумаги, картона, пенопласта, дерева, пластмассы и другого материала в любой технике исполнения, а также из конструкторов LEGO.

Не принимаются к участию в конкурсе продукты (модели):

- собранные из конструкторов типа «Модель для сборки конкретного объекта»;
- несоответствующие теме конкурса.

**На заочный этап Конкурса** предоставляется видеоролик, в котором содержится рассказ об ученом (инженере, конструкторе, изобретателе) и его изобретении, а также отражены идея и процесс создания модели.

Требования к видеоролику:

- продолжительность - не более 5 минут;
- первый кадр содержит название проекта и команды, фамилии и имена участников;
- видео сопровождается рассказом хотя бы одного из участников проекта;
- рассказ содержит историческую справку о создателе объекта/прототипа модели, о характеристиках прототипа, о роли данного прототипа в развитии техники и технологий нашей страны;
- видео демонстрирует процесс создания модели, использованные материалы, готовую модель.

Разрешается монтаж видео по желанию.

Видеоролик обязательно разместить на одном из онлайн-сервисов (Rutube, ВКонтакте).

*В очный этап проходят первые 5 участников каждой категории согласно рейтингу* (при условии участия в категории не менее 7 команд; в ином случае категория не приглашается на очный этап).

Участники **очного этапа** защищают конкурсную работу, представленную на заочный этап. Время выступления - не более 10 минут (с учетом ответов на вопросы жюри).

## **6. Порядок организации и проведения Конкурса**

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет СЦДТТ.

6.2. Для обеспечения подготовки и проведения Конкурса формируется организационный комитет, состоящий из педагогов СЦДТТ.

6.3. Для оценки работ и распределения рейтинговых мест формируется экспертная комиссия. В состав экспертной комиссии входят представители образовательных организаций Свердловской области. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом.

**Критерии оценивания** – в Приложении 1.

6.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте СЦДТТ в разделе «**КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ**» и социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club217055075> (МБУ ДО «СЦДТТ»), <https://vk.com/public218569741> (Методическая копилка\_МБУ ДО СЦДТТ).

## **7. Правила участия**

7.1. Познакомиться с Положением о Конкурсе.

7.2. Для участия в Конкурсе необходимо отправить заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/696f51e76d2d73aa6b0b6157>, прикрепить к ней ссылку на конкурсные материалы и Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2).

Заявки на участие принимаются от педагога или родителя (законного представителя) участника Конкурса.

7.3. Участник может представить на конкурс не более одной работы в номинации.

На конкурс запрещается предоставлять видеоролики, в которых использована ненормативная лексика, высказывания, преследующие политические интересы, направленные на призывы к насилию и пропаганде наркотиков, рекламная или политическая пропаганда, а также проекты, имеющие противоречия с законодательством Российской Федерации.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Победители и призеры Конкурса определяются по рейтингу результатов в каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

8.2. Победители и призеры награждаются Грамотами, участники получают Сертификаты. Наградные документы заочного этапа оформляются и высылаются в электронной форме.

## **9. Финансирование Конкурса**

Расходы, связанные с организацией Конкурса, берет на себя СЦДТТ.

Оценка конкурсных работ осуществляется на безвозмездной основе.

## **10. Оргкомитет**

Ответственные за организацию Конкурса:

Ивина Наталья Владимировна, методист, тел. 89120420494, E-mail: [cdttsgo.metodist@gmail.com](mailto:cdttsgo.metodist@gmail.com)

Савенок Полина Артемьевна, педагог-организатор, тел. 89221382659, E-mail: [polina.savenok.99@mail.ru](mailto:polina.savenok.99@mail.ru)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (заочный этап)****Номинация «Статичный продукт»**

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	6
Наличие исторических сведений	Отсутствует	Присутствует частично	Присутствует полностью	-	-
Наличие информации о прототипе, его характеристиках,	Отсутствует	Присутствует частично	Присутствует полностью	-	-
Наличие информации о процессе создания модели, из каких материалов выполнена	Отсутствует	Присутствует частично	Присутствует полностью	-	-
Качество подачи материала участником: культура речи, четкость, конкретность и логика изложения	Низкое	Среднее	Высокое	-	-
Сложность модели	-	Низкая	-	Средняя	Высокая
Качество выполнения работы	-	Низкое	-	Среднее	Высокое
Проявление творческой индивидуальности	Отсутствует	Низкое	-	Среднее	Высокое

**Номинация «Динамичный продукт»**

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	6
Наличие исторических сведений	Отсутствует	Присутствует частично	Присутствует полностью	-	-
Наличие информации о прототипе устройства, его характеристиках,	Отсутствует	Присутствует частично	Присутствует полностью	-	-
Наличие информации о процессе создания модели, из каких материалов выполнена	Отсутствует	Присутствует частично	Присутствует полностью	-	-
Качество подачи материала участником: культура речи, четкость, конкретность и логика изложения	Низкое	Среднее	Высокое	-	-
Сложность модели	-	Низкая	-	Средняя	Высокая
Качество выполнения работы	-	Низкое	-	Среднее	Высокое
Работоспособность (передача механических свойств объекта, сложность передач)	-	Низкая	-	Средняя	Высокая
Проявление творческой индивидуальности	Отсутствует	Низкое	-	Среднее	Высокое

В случае несоответствия продукта (модели) теме конкурса конкурсная работа не оценивается и не принимается к участию в конкурсе.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (очный этап)

Критерии и требования	Баллы			
	0	1	2 - 3	4 - 5
Соблюдение временных рамок выступления	Не соблюдает	Соблюдает	-	-
Обоснование выбора продукта (модели)	Не обоснован	Обоснован		-
Наличие описания процесса создания продукта (модели)	Отсутствует	Присутствует		-
Сложность модели	-	Низкая	Средняя	Высокая
Качество выполнения работы	-	Низкое	Среднее	Высокое
Качество подачи материала: культура речи, четкость, конкретность и логика изложения	-	Низкое	Среднее	Высокое
Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	-	Низкое	Среднее	Высокое
Владение понятийным аппаратом по выполненной работе	-	Низкое	Среднее	Высокое
Способность высказывать самостоятельные суждения	-	Низкая	Средняя	Высокая
Оригинальность представления	-	Низкая	Средняя	Высокая

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (недееспособного)**

Я,

\_\_\_\_\_  
[фамилия, имя, отчество], проживающий(ая) по адресу\_\_\_\_\_  
основной документ, удостоверяющий личность (паспорт)\_\_\_\_\_  
[серия, номер, дата выдачи документа, наименование выдавшего органа], являясь законным представителем(опекуном) несовершеннолетнего (недееспособного)\_\_\_\_\_  
[Ф. И. О.]

на основании ч. 6 ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", п. 1 ст. 64 Семейного кодекса РФ (п. 2. ст. 15 ФЗ от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"), в целях проведения **областного конкурса проектов «Инженеры наших побед»** (регистрация участников, размещение результатов соревнований на сайте организатора, социальной сети ВК, оформления наградной документации) настоящим даю свое согласие муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Сысертский центр детского технического творчества» (г. Сысерть, ул.Свердлова,80а) [наименование и адрес оператора, получающего согласие] на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка (подопечного), включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а именно на предоставление персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя;
- дата рождения;
- территория проживания;
- телефон;
- фото и видеоматериалы.

Настоящее согласие действует до достижения цели обработки или до отзыва согласия.

Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие, письменно уведомив об этом Оператора.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия Оператор обязан прекратить обработку или обеспечить прекращение обработки персональных данных и уничтожить или обеспечить уничтожение персональных данных в срок, не превышающий 10 дней с даты поступления указанного отзыва. Об уничтожении персональных данных Оператор обязан уведомить меня в письменной форме.

\_\_\_\_\_  
число, месяц, год\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы законного представителя/опекуна