

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МАУ НГО «Центр творчества»
протокол № 3 от 23.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ директор МАУ НГО
«Центр творчества» Л.И.Фролова
приказ № 23-Д от 10.04.2023 г.



**ОТЧЕТ О САМОБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества»
Невьянского городского округа за 2022 год.**

город Невьянск, 2022г.

№	Содержание	Страница
	Введение	3
1.	Образовательная деятельность организации	3
1.1.	Общие сведения об учреждении	3
1.2.	Характеристика контингента обучающихся	5
2.	Организация учебного процесса	6
3.	Программное обеспечение образовательной деятельности	7
4.	Результаты образовательной деятельности	12
5.	Воспитательно – досуговая деятельность	18
6.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	20
7.	Система управления образовательной организации	26
8.	Библиотечно – информационное обеспечение	28
9.	Материально – техническое обеспечение образовательной организации	28
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
11.	Заключение. Общие выводы и предложения.	32
12.	Показатели деятельности	33

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МАУ НГО «Центр творчества».

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАУ НГО «Центр творчества».

Составлен отчет об образовательной деятельности МАУ НГО «Центр творчества» на период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года.

1. Образовательная деятельность организации

Система дополнительного образования является механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одна из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей – бесплатность услуг, предоставляемых нашим учреждением. Доступность качественного образования способствует социализации ребенка и выполнению заказа общества на воспитание образованной личности, которая сможет самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способной к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающей развитым чувством ответственности за судьбу страны, то есть социально – компетентной.

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» Невьянского городского округа.

Сокращенное наименование: МАУ НГО «Центр творчества».

Место нахождения учреждения (юридический и почтовый адрес): 624194, Свердловская обл., г. Невьянск, ул. Советская, д. 28.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Советская, д. 28;

624192, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Красноармейская, д. 13;

624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Долгих, д. 9;

624192, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Самойлова, д. 4;

624173, Свердловская область, Невьянский район, п. Цементный, ул. Школьная, д2.

Телефон: (34356) 2-29-81, 2-20-75

Адрес электронной почты: centrdetey@yandex.ru

Адрес сайта: <http://ct-nev.uralschool.ru/>

Официальная страница в социальных сетях <https://vk.com/artcentrengo>

Директор МАУ НГО «Центр творчества»: Фролова Людмила Ивановна.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе: Рязанова Нина Михайловна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Камнева Татьяна Александровна.

Учредитель:

Невьянский городской округ. От имени Невьянского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления – управлением образования Невьянского городского округа (далее именуемое – управление образования), которому подведомственна и подконтрольна организация.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения - автономное учреждение.

Основной вид деятельности - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной; адаптированным дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной.

Виды деятельности Центра, не являющиеся основными:

- услуги по организации отдыха и оздоровления детей;
 - деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Центром;
 - обеспечение проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
 - организация повышения квалификации педагогических работников Центра;
 - помощь обучающимся в профориентации, социальной адаптации;
 - услуги в сфере научно-методической деятельности;
 - услуги по экскурсионному и культурно-массовому обслуживанию;
 - услуги по организации досуговой деятельности
 - услуги в сфере творческой деятельности в области искусства;
 - услуги в сфере деятельности в области спорта, отдыха и развлечений;
 - посреднические услуги;
 - услуги по организации и проведению массовых мероприятий, созданию необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);
 - услуги по организации поддержки детских и молодежных общественных объединений;
 - создание на своей базе лаборатории для опытной, экспериментальной, научно-исследовательской работы, осуществления поиска инновационных форм работы, поддержки социально значимых инициатив и движений.
- приносящая доход деятельность:
- 1) платные услуги, отнесённые к основным видам деятельности и оказываемые сверх муниципального задания;
 - 2) услуги по организации отдыха и оздоровления детей;
 - 3) услуги в сфере издательской деятельности;
 - 4) услуги по организации досуговой деятельности;
 - 5) услуги в сфере творческой деятельности в области искусства;
 - 6) услуги в сфере деятельности в области спорта, отдыха и развлечений;
 - 7) услуги по экскурсионному и культурно-массовому обслуживанию;
 - 8) доленое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных);
 - 9) привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;
 - 10) сдача в аренду помещений, имущества;

- 11) утилизация списанного имущества;
- 12) сдача металлолома, сдача макулатуры и иного вторичного сырья;
- 13) реализация товаров, созданных (произведенных) Центром;
- 14) осуществление копировальных и множительных работ;
- 15) организация и проведение семинаров, мастер-классов;
- 16) организация и проведение смотров, конкурсов, выставок различной направленности;
- 17) организация и проведение культурно-массовых, зрелищных, досуговых и развлекательных мероприятий: фестивалей, праздников, театральных постановок, вечеров отдыха и других мероприятий;
- 18) организация концертной деятельности творческих коллективов и художественных объединений;
- 19) реализация покупных материалов;
- 20) оказание услуг по предоставлению торговых мест.

Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, потребностей образовательных учреждений Невьянского городского округа, детских и юношеских общественных объединений и организаций, образовательных потребностей детей и взрослых разных категорий.

МАУ НГО «Центр творчества» ведет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 66ЛО1 № 0005038, от 14 марта 2016 года выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на основании приказа от 14 марта 2016 года № 449-ли. Лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью: Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «14» марта 2016 г. № 18362 (Серия 62 ПО1 № 0011768).

Обучение и воспитание в Центре ведется на русском языке.

Образовательная деятельность МАУ НГО «Центр творчества» была направлена в 2022 году на улучшение комплекса условий, обеспечивающих развитие социально-компетентной личности на основе формирования общекультурных и социальных компетентностей обучающихся.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Общая численность обучающихся – 1520 человек.

В том числе:

- детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 71 человек;
- детей младшего школьного возраста (7 -11 лет) – 862 человека
- детей среднего школьного возраста (10-14 лет) – 556 человек;
- детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 67 человек.

Численность обучающихся по образовательным программам по договорам на оказание платных образовательных услуг -37 человек.

Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более творческих объединениях – 670 человек (44,1%).

Численность обучающихся, занимающихся в сельской местности – 320 человек (21,1%).

Численность обучающихся с выдающимися способностями – 247 человек (16,3%).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 41 человек (2,6%).

Численность обучающихся, оставшихся без попечения родителей – 9 человек (0,6%).

Численность обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию – 64 человек (4,2 %).

2. Организация учебного процесса

Учебный процесс Центра за отчетный период строился в соответствии с Образовательной программой МАУ НГО «Центр творчества». Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются администрацией Центра и рассматриваются Педагогическим советом.

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20), Уставом МАУ НГО «Центр творчества», на основе стоящих перед коллективом задач, социального заказа и с учетом возрастных особенностей детей.

Содержательная и структурная составляющие учебного плана спроектированы с учетом удовлетворения образовательных потребностей детей, подростков, родителей в соответствии с актуальными процессами социокультурной среды и ресурсными возможностями центра.

Академический час для детей 3-5 лет составляет 20 минут, для дошкольников 6-7 лет - 30 минут, для обучающихся школьного возраста – 40 минут.

Продолжительность учебного года для творческих объединений, созданных на базе школьных классов – 34 учебных недели (33 недели для первоклассников); для кружковых творческих объединений – 36 учебных недель.

Занятия проходят в помещениях МАУ НГО «Центр творчества» и на базе общеобразовательных школ: МАОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МАОУ СОШ пос. Цементный.

План построен по структурному принципу: отражены все структурные подразделения МАУ НГО «Центра творчества».

Декоративно-прикладной отдел. В отделе реализуется 13 дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально - гуманитарной направленностей.

Художественно-эстетический отдел - 19 дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

Школа развития с краеведческим уклоном «Родники» - 8 дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной направленностей и 1 комплексная программа.

Школа раннего развития детей «Ступеньки» - 2 комплексных дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Творческое объединение «Студия звезд» обучает по 10 дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

В учебном плане прописаны реализуемые общеобразовательные дополнительные программы; определено количество групп, обучающихся по данной программе; возраст

детей; продолжительность одного занятия в часах, количество часов по программе в неделю и в год.

Календарный учебный график в полном объеме соответствует требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся. Начало учебного года -1 сентября, окончание учебного года – 30 мая.

Регламент образовательного процесса определен продолжительностью рабочей недели – 6 дней.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий не ранее 08.00, а окончание – не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

В МАУ НГО «Центр творчества» большое внимание уделяется охране здоровья обучающихся через внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, через физкультурно – оздоровительную работу, направленную на пропаганду и обучение навыкам ЗОЖ, профилактику заболеваний и оздоровление обучающихся, запрещение курения, употребления алкоголя и других одурманивающих веществ, квалифицированное медицинское обслуживание и психолого- педагогическое сопровождение обучающихся, соблюдение СанПиН при организации обучения и воспитания. Образовательное учреждение содействует в организации профилактических осмотров и иммунопрофилактике обучающихся.

Для организации первичной медико - санитарной помощи обучающихся заключен договор с ГБУЗ СО «Невьянская ЦРБ» «Об организации медицинского обслуживания в МАУ НГО «Центр творчества» № 87 от 17.02.2022 года на неопределенный срок, имеются 8 аптек (по кабинетам). Все работники обучены приемам оказания первой помощи.

Проводится естественная вентиляция в учебных кабинетах. Разработаны и утверждены Инструкции по технике безопасности.

Вывод:

Учебный процесс регламентируется локальными актами.

В Центре созданы условия для успешного обучения детей и подростков, для сохранения их здоровья, развития личности, коммуникативных способностей и детской одарённости.

Учебный план и расписание занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

3. Программное обеспечение образовательной деятельности.

В первом полугодии 2022 года в МАУ НГО «Центр творчества» были реализованы 63 дополнительных общеразвивающих программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и научно-технической направленностей и 5 дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленностей на платной основе.

Во втором полугодии 2022 года в центре были реализованы 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

СЕРТИФИЦИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Творческое объединение	Педагог
<i>Художественная направленность</i>			
1.	«Пластическое движение», составительская, 4 года обучения	Школа хореографического развития, Студия звезд	Шмакова Ю.А.
2.	«Мир танца», составительская, 2 года обучения	Творческие объединения на базе начальных классов	Коношенок И.Г.
3.	«АРТ-студия», составительская, 2 года обучения	Школа развития с краеведческим уклоном «Родники», творческое объединение на базе начальных классов	Коновалова Н.С.
4.	«Классический танец», составительская, 4 года обучения	Творческое объединение «Жемчужина»	Кадцина Е.Н.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
1.	«Видеостудия», составительская, 3 года обучения	Творческое объединение студия «ZOOM»,	Белоусова О.А., Выткалова О.А.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
1	«Здоровая нация», составительская, 2 года обучения	Творческое объединение	Ваганова Е.А.

ЗНАЧИМЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Творческое объединение	Педагог
<i>Художественная направленность</i>			
1.	«Театр, в котором играют дети», составительская, 3 года обучения	Театральная студия «Росток»	Ушакова Е.Б.
2.	«Жемчужина», составительская, 4 года обучения	Коллектив классического танца «Жемчужина»	Кадцина Е.Н.
3.	«Импровизация и актерское мастерство», составительская, 4 года обучения.	Коллектив классического танца «Жемчужина»	Кадцина Е.Н.
4.	«Мир танца: начало пути», составительская, 4 года обучения	Творческие объединения на базе начальных классов	Коношенок И.Г.

5.	«Современный танец», составительская, 4 года обучения	Студия звезд	Шмакова Ю.А.
6.	«Сценическая деятельность», 3 года обучения	Студия звезд	Полякова Ж.В.,
7.	«Здравствуй, сцена», составительская комплексная, 2 года обучения	Студия звезд	Полякова Ж.В.
8.	«Студия звезд», комплексная , 3 года обучения	Студия звезд	Полякова Ж.В., Шмакова Ю.А.
9.	«Шоу-группа. 1 ступень », составительская , 3 года обучения	Студия звезд	Зубарева С.Ю. Полякова Ж.В. Винокурова Т.Н.
10.	«Шоу-группа. 2 ступень », составительская , 3 года обучения	Студия звезд	Зубарева С.Ю. Полякова Ж.В. Винокурова Т.Н.
11.	«Шоу-группа. 3 ступень », составительская , 3 года обучения	Студия звезд	Зубарева С.Ю. Полякова Ж.В.
12.	«Направления современного танца», составительская, 3 года обучения	Студия звезд	Зубарева С.Ю.
13.	«Основы эстрадного танца», 3 года обучения	Студия звезд	Зубарева С.Ю.
14.	«Джаз-модерн танец», 3 года обучения	Студия звезд	Зубарева С.Ю.
15.	«Роспись по ткани», составительская, 2 года обучения	творческое объединение «Батик»	Кушкина Ю.Н.
16.	«Волшебный мир оригами», составительская, 4 года обучения	Творческие объединения на базе классов	Кушкина Ю.Н.
17.	«Hand Made мания», составительская, 2 года обучения	Творческое объединение	Коновалова Н.С.
18.	«АРТ-студия/народный сувенир/» , составительская, 2 года обучения	Творческое объединение на базе начальных классов	Коновалова Н.С.
19.	«Сувениры из текстиля и бисера», составительская, 4 года обучения	Творческие объединения на базе начальных классов	Якимова Н.А. Гаренских С.П.
20.	«Мягкая игрушка», составительская, 4 года обучения	Творческое объединение «Мягкая игрушка»	Якимова Н.А.
21.	«Творческая мастерская. Основы декоративно-	Творческие объединения на базе классов	Петрова О.Ю.

	прикладного творчества», составительская, 3 года обучения		
22.	«Творческая мастерская. Умелая иглолочка », составительская, 3 года обучения	Творческое объединение	Петрова О.Ю.
23.	«Бисерные фантазии», составительская, 3 года обучения	Творческое объединение «Бисероплетение»	Кропылева О.А.
24.	«Искусство бисероплетения», составительская, 2 года обучения	Творческое объединение «Искусство бисероплетения»	Гаренских С.П.
25	«Бисерная сказка», 4 года обучения	Творческие объединения на базе классов	Гаренских С.П.
26.	«Эстрадное вокальное пение», составительская, 5 лет обучения	Творческое объединение	Винокурова Т.А.
27	«До-ми-солька», составительская, 3 года обучения	Творческое объединение	Винокурова Т.Н.
28	«Эстрадный вокал», составительская, 2 года обучения	Вокальный коллектив	Рякшина О.А.
29	«Выпиливание и выжигание», 2 года обучения	Творческое объединение	Петров А.Ю.
30	«Юная модница», составительская , 2 года обучения	Студия «Шик».	Шмырина Л.Н.
31	«Мини-модники», составительская , 1 год обучения	Студия «Шик».	Шмырина Л.Н.
32	«Солнечная капель», составительская, 4 года обучения	Творческое объединение	Хадасевич Н. А.
<i>Техническая и художественная направленность</i>			
1	«Фотоискусство»	Творческое объединение «Объектив»	Выткалова О.А.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
1.	«Фото и модели», составительская, 3 года обучения	Студия «Шик»	Шмырина Л.Н. Выткалова О.А.
2.	«Модистик. Конструирование и моделирование головных уборов и аксессуаров», составительская, 2 года обучения	Студия «Шик»	Шмырина Л.Н.
3.	«Азбука общения» составительская, 4 года обучения.	Творческие объединения на базе начальных классов	Ушакова Е.Б.
4	«Ориентир», составительская, 4 года обучения	Творческие объединения на базе начальных классов	Филинкова А.Н. Ваганова Е.А.

5	«Уроки добра. Начальная ступень», составительская, 4 года обучения	Творческие объединения на базе начальных классов	Филинкова А.Н.
6	«Волонтерский отряд», составительская, 1 год обучения	Творческое объединение	Филинкова А.Н. Ушакова Е.Б. Кушкина Ю.Н.
7	«Речецветик», составительская, 1 год обучения	Школа «Ступеньки»	Дворецкая Н.А. Кушкина Ю.Н.
8	«Costume Historu», составительская, 1 год обучения	Студия «ШИК»	Малых В. В.
9	«Я - волонтер», 2 года обучения	Творческое объединение	Дворецкая Н.А.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
1	«Оздоровительная аэробика», составительская, 4 года обучения	Творческое объединение	Ваганова Е.А.
<i>Школа развития с краеведческим уклоном «Родники», творческие объединения на базе начальных классов</i>			
	Тематический блок		педагоги
1	«Росинка»		Белоусова О.А.
2	«Разноцветные бусинки»		Кропылева О.А.
3	«Культура моего народа»		Белоусова Е.А.
4	«Ритмика и танец»		Кадцина Е.Н.
5	«Фототворчество»		Выткалова О.А.
6	«Основы гильоширования»		Скопкарева О.А.
7	«Фольклор вокруг нас»		Сардина Н.М. Белоусова О.А.
8	«Бисерная сказка»		Гаренских С.П.

ИНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Творческое объединение	Педагог
<i>Художественная направленность</i>			
1.	«До-ре-ми-дэнс», составительская, 1 год обучения	Школа «Ступеньки»	Белоусова О.А. Кадцина Е.Н.
2.	«Художественная роспись», составительская, 1 год обучения	Творческое объединение	Паньшина К.В.
3.	«Обучение игре на гитаре», составительская, 1 год обучения	Творческое объединение	Давыдов Е.Н.

В основном дополнительные образовательные общеразвивающие программы предусматривают групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные занятия проводятся по программам «Эстрадный вокал» и «Эстрадное вокальное пение».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Образовательной программой МАУ НГО «Центр творчества», являются основным документом планирования и организации образовательного процесса творческих объединений. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены методическим советом Центра и приняты Педагогическим советом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности и другие.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию обучающихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	направленность программы	численность обучающихся	из них девочки
1	художественная	1122 чел	569 чел.
2.	социально-гуманитарная	336 чел.	155 чел.
4.	физкультурно-спортивная	144 чел.	75 чел.
5.	научно-техническая	110 чел.	48 чел.
6	туристско-краеведческая	191 чел.	97 чел.

Вывод:

Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, способствуют развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций, помогают им в вопросах самоопределения.

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности.

4. Результаты образовательной деятельности

Одним из показателей результативности образовательной деятельности является сохранность состава обучающихся. Сохранность контингента составила 100% . Выполнение учебного плана составило 98,0 %. Потеря связана с карантинном, с больничными листами педагогов.

Тематическое выполнение программ составило 100%. На высоком уровне освоили программы 58 % обучающихся (53% в прошлом году), на среднем уровне – 37% как прошедшем году, 5% обучающихся освоили программы на допустимом уровне (10 % - в 2021-2022 учебном году).

О результативности свидетельствуют творческие достижения обучающихся. За отчетный период в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 958 человек, что составило 63% от общей численности обучающихся, 676 человек стали победителями и призерами. По сравнению с прошлым годом количество участников конкурсных мероприятий уменьшилось на 8 %, но увеличилось количество победителей и призёров на 66 человек.

В конкурсных мероприятиях на уровне управленческого округа приняли участие 502 человека. 244 обучающихся стали победителями и призерами в муниципальных конкурсах: «Подарок для мамы», «Юная модница», «Звездопад талантов-2022», «Мой мир в объективе», «Новогодняя гирлянда», «Радуга творчества» и других.

В мероприятиях областного уровня участвовали 125 человек, из них 122 заняли призовые места в X Региональном фестивале - конкурсе танцев для исполнителей-любителей «Хрустальный башмачок», конкурсе детских рисунков «Один народ- одна Россия», в рамках проекта «Народы Урала», областном фестивале короткометражного кино «ЧЁ, КИНО!». Творческое объединение «Hand made» заняли первое место в областном конкурсе детских и юношеских театров моды «Булавка». Члены РДШ стали победителями Регионального марафона "Вместе # РДШ 96» в направлениях «Медиа» и «Наука».

139 обучающихся Центра приняли участие в конкурсных мероприятиях на уровне Российской Федерации. Стали победителями и призерами 130 человек. Театральный коллектив «Росток» занял первое место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Четверо обучающихся творческого объединения «Мягкая игрушка» победили во Всероссийском творческом конкурсе «Тигр-символ года». Два танцевальных коллектива Студии звезд стали лауреатами 1 степени Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства «Небеса».

В конкурсных мероприятиях на международном уровне приняли участие 192 обучающихся. Из них победителей и призёров – 180 человек.

Обучающиеся декоративно-прикладного отдела получили 12 дипломов за победу в международных творческих конкурсах: «Вот оно какое наше лето», «Престиж», «Время первых», «Яркая елка», «Кошки, котики, коты», «Волшебная иголка». Вокалисты Центра заняли первые места на международных конкурсах: «NEW VISION - SONG», «Звуки голоса», «КИТ», «Урал собирает друзей». Хореографический коллектив Студии звезд стал лауреатом 1 степени Международного конкурса – фестиваля «Уральские самоцветы».

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального уровня в 2022 г.

дата	конкурс	количество участников	количество победителей и призёров
январь	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние символы»	166	2
январь	Муниципальный конкурс «Новогодний марафон 2022»	6	6

январь	Муниципальный конкурс «Юная модница»	23	23
февраль	Конкурс «Защитник Отечества – гордое звание!»	9	1
март	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Жил да был ... Корней Чуковский»	7	0
март	Открытый Межмуниципальный хореографический фестиваль-конкурс «Звездопад талантов - 2022»	101	88
март	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	38	0
март	Конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло...», посвященному женскому дню	9	4
март	Конкурс «Без матери нет ни героя, н Муниципальный конкурс декоративно-	1	1
апрель	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества»	123	32
апрель	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мой город»	54	38
май	V открытый конкурс молодых исполнителей «Внуки Победы!»	2	1
май	конкурс «Мой любимый музей» в рамках акции «Ночь музеев-2022»	3	2
июнь	Фестиваль «Мир в котором я живу»	18	3
сентябрь	Конкурс «Их улыбка согревает наши сердца»	6	0
ноябрь	Муниципальная выставка декоративно – прикладного творчества «Ситцевый бум».	51	14
	всего	502	244

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях Областного уровня в 2022 г.

Дата	Мероприятие	количество участников	количество победителей и призеров
март	Областной фестиваль детских и юношеских театров моды «Булавка»	23	23
апрель	V Областной фестиваль моды «Подиум Урала 2022» г. Челябинск	14	14
апрель	Региональный марафон «Вместе # РДШ 96» по основным проектам Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «МЕДИА»	2	1
апрель	Региональный марафон «Вместе # РДШ 96» по основным проектам Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «НАУКА»	1	1
апрель	Региональный марафон «Вместе # РДШ 96» по основным проектам Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Творчество»	1	0
апрель	Региональный марафон «Вместе # РДШ 96» по основным проектам Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Экология, краеведение»	1	0
апрель	Межрегиональный фестиваль-конкурс художественного слова «Белый парус»	1	1
май	областной фестиваль короткометражного юмористического кино «ЧЁ? КИНО!»	10	10
ноябрь	Конкурс детских рисунков «Один народ- одна Россия», в рамках проекта «Народы Урала»	3	0
ноябрь	Региональный фестиваль-конкурс «Хрустальный башмачок»	62	62
	всего	125	122

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях Федерального уровня в 2022 г.

Дата	Мероприятие	количество участников	количество победителей
январь	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр – символ года»	4	4
январь	VII Открытый российский конкурс «Зимние забавы- 21»	8	8
февраль	Челлендж «Заряд ВПН» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню защитника Отечества	1	0

март	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгочтения в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	2	0
март	Всероссийский танцевальный чемпионат «Легенда»	22	22
март	Десятая детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	4	4
март	Всероссийская акция, приуроченная к международному женскому дню	1	1
апрель	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	13	13
апрель	Всероссийский конкурс паблик-арта для школьников «Культурный кот»	2	0
апрель	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос-Загадочный и необъятный»	1	1
апрель	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	1	0
апрель	Всероссийская акция «День космонавтики», номинация «Карта звездного неба»	2	2
май	1 Всероссийский конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого хореографического искусства «Небеса 2022»	43	43
август	Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир. Домашние животные»	1	1
сентябрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	12	12
октябрь	Всероссийский многожанровый конкурс «Театр открывает таланты»	2	2
ноябрь	Всероссийская танцевальная олимпиада	18	18
декабрь	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4	0
декабрь	Всероссийский онлайн-квиз «Покажите мне горы»	1	0
декабрь	Всероссийский онлайн-квиз «Из жизни гор»	1	0
декабрь	Всероссийская акция «Плоды науки»	1	0
	всего	139	130

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях Международного уровня в 2022 г.

Дата	Мероприятие	количество участников	количество победителей
январь	Международный конкурс елочных игрушек «Яркая елка»	3	3
февраль	Международный конкурс «Престиж»	1	1
февраль	Международный творческий конкурс «Кошки, котики, коты»	1	1

февраль	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебная иголка»	2	2
февраль	XVIII Международный конкурс «NEW VISION- SONG»	1	1
февраль	169-й Международный вокальный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Звуки голоса» / «Адмиралтейская звезда»	6	6
март	Международный конкурс «КИТ»	2	2
март	Международный конкурс –фестиваль «Уральские самоцветы»	52	52
март	Международный конкурс –фестиваль «Урал собирает друзей»	8	8
апрель	Международный творческий конкурс , посвященный Дню космонавтики «Время первых!»	6	6
апрель	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	8	0
апрель	Международный творческий конкурс «Престиж»	2	2
апрель	Международный фестиваль-конкурс «Адмиралтейская звезда»	5	5
июнь	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Вот оно какое наше лето»	1	1
апрель	Международный конкурс – фестиваль «DANCE Exklusive»	40	40
август	Международный конкурс детского творчества «Солнечные мгновения лета»	1	1
август	Международный творческий конкурс «Престиж»	1	1
октябрь	29-й Международный конкурс «NEW VISION- SONG»	2	2
октябрь	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «DANCE EXCLUSIVE»	36	36
ноябрь	Международный конкурс-фестиваль «Невский триумф»	3	3
декабрь	Международный конкурс «Край любимый сердцу снится»	4	4
декабрь	Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»	4	0
	всего	192	180

Большое внимание уделяется качеству образования выпускника. Оно рассматривается как социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

Определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают обучающиеся на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями; степень удовлетворенности ожиданий, различных участников процесса образования от предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Вывод:

В Центре созданы условия для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и для демонстрации творческих достижений.

5. Воспитательно -досуговая деятельность

Планирование и проведение воспитательно -досуговой деятельности в Центре строится с учетом интереса обучающихся, мнения родителей, педагогов, муниципального заказа и в соответствии с целями и задачами учреждения.

Воспитательно-досуговая деятельность включает в себя несколько направлений:

- духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание обучающихся;
- организация мероприятий Форума «Будущее-это мы!» в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- организация мероприятий Форума «Парад искусств» в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- организация досуговых мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций Невьянского городского округа;
- участие творческих коллективов Центра в городских мероприятиях.

Для решения вопросов воспитания в Центре разработана программа по духовно-нравственному развитию и патриотическому воспитанию детей.

Важное место в программе занимают социально – творческие проекты, которые приобретают все большую популярность среди обучающихся. Их цель - формирование социальной активности детей, способности к сопереживанию и доброделанию.

Традиционными являются социально-творческие проекты и акции: «Доброе сердечко» ко дню пожилого человека, «Лучшей женщине на свете!» ко Дню матери», «Улыбнись прохожий!», « Рождественская радость», «Рука помощи», «Пасха красная», «Помним! Благодарим!», «Письма ветеранам», «День России», природоохранный акция «Елочка живи!», «Встречайте, Дед Мороз!», «Счастье-это просто!», «Счастье в ладошке»,

В этом году проведены новые социальные акции: всероссийская акция «Вместе всей семьей!», ко Дню отца «Папа может!» (в формате онлайн), акция к 100-летию пионерии, акция « Мы с вами!» (организация сбора посылок и писем для военных, участвующих в специальной спасательной операции на Украине,) и «Котодом» (сбор корма, игрушек и предметов первой необходимости для животных).

Все эти мероприятия направлены на развитие духовного роста, самосовершенствование, самопознание, милосердие, толерантность.

Мероприятия в рамках социальных проектов акций проведены для детей и взрослых Невьянского городского округа, детей с ОВЗ, воспитанников Невьянского реабилитационного центра, семенного клуба инвалидов «Кедр» г. Новоуральск, пациентов реабилитационного центра «Рассвет» и отделения геронтологии ЦРБ, детей войны, а так же для детей из многодетных семей.

Самыми активными участниками социальных проектов и акций были члены волонтерского отряда «Малая родина», обучающиеся творческих объединений «Здоровая нация», «Студия звезд», «Студия ШИК», театральной студии «Росток», активисты РДШ.

В Центре сложились богатые традиции по организации досуга. За 2022 год творческими объединениями Центра проведено 141 мероприятие (118 мероприятий за

2021 год), из них 95 на базе Центра творчества и 46 мероприятий (36 мероприятий в 2021 году) на площадках Невьянского городского округа (городской парк, стадионы школ № 1, 5 дворовый клуб «Горняк», спортивная площадка Михайловки, МБУК КДЦ, дом культуры с. Быньги, школы № 3, 5, реабилитационные центры НГО, городской автовокзал, площадка Невьянского государственного историко-архитектурного музея, аллея Славы, ФОК «Старт», улицы города.)

Всего приняло участие в мероприятиях 14 036 человек (7352 человека в 2021 году) в возрасте от 3 до 80 лет. Увеличение спроса на мероприятия объясняется тем, что люди нуждаются во внимании и необходимости общения, а педагоги и обучающиеся Центра все чаще стали использовать современные формы и форматы организации досуга детей и взрослых. Современные форматы: флешмобы, квесты, челленджи в онлайн или офлайн, которые помогают ребятам раскрыть свои творческие способности и избавиться от комплексов.

Вот некоторые из них: квесты «Следы на снегу» и «Всей семьей на стадион»; спортивный праздник «Папы разные важны»; познавательные-развлекательные программы по заявкам родителей для обучающихся образовательных учреждений г. Невьянска: «Давайте дружить!», «Умницы-красавицы!», «Азбука дорог», «А у нас Дед Мороз!», «Семейное кафе»; конные прогулки «Уединение с природой» и другие. Такие формы мероприятий получили положительные отзывы и детей, родителей и педагогов.

Популярностью пользовались мероприятия по заявкам для малых аудиторий, которые помогают оценивать жизненные ситуации и конкретные поступки, выстраивать диалог с незнакомыми людьми. Все чаще стали подавать заявки отдельные классы образовательных учреждений НГО, для них проведены игровые мастер-классы: «Валенки на завалинке», «Жаворонки – вестники весны», осенние посиделки.

С октября стали заявки поступать от воспитателей МАДОУ детского сада № 36 «Радуга». Для ребятшек от 4 до 7 лет проведены игровые программы по правилам дорожного движения «Зебра на каникулах» и игровой мастер-класс «Солнышки-Снежинки».

Центр является организатором работы форума «Будущее-это мы!» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях форума способствует самореализации личности, повышению самооценки и социальной успешности.

В рамках Форума для 200 обучающихся образовательных учреждений НГО в весенние каникулы проведена ежегодная выездная учеба активов школьного самоуправления в загородном оздоровительном лагере «Антоновский» г. Н - Тагил.

Педагогами и вожатыми - выпускниками Центра проведены тренинги и мастер-классы по основным направлениям деятельности:

-социальное взаимодействие: тренинги: «Большая импровизация», «Основы самоменеджмента», «Лидер нового времени»; «Познай себя»; «Танцуй пока молодой!»; мастер-классы по министерствам школьного самоуправления; тимбилдинг; КТД и другое;

-игровое взаимодействие: деловая игра «Выборы», танцевальная игра «Стартинейджер», интеллектуальное шоу «Рюхи», спортивно-интеллектуальная игра «Здоровая нация», конкурс «Я очень караочен», фотокросс «Ориентирование на местности»;

-социальное проектирование: экономическая игра ЮНЭКО.

Во время учебы актива созданы условия для раскрытия творческих и организаторских способностей старшекласников, развития лидерских качеств, объединения и сплочения на основе общности интересов через школьное самоуправление.

С февраля 2022 года активизировалась работа в местном отделении РДШ. Увеличилось число активистов до 26 человек. Они стали участниками 19 всероссийских онлайн-конкурсов, акций и проектов: общероссийский урок труда, «Всегда в форме»,

«Окна победы», «Открытки трудящимся», «Карта звездного неба», «МедиаКузня», ко Дню воссоединения Крыма с Россией; челленджер: «Попробуй сам», «Завтрак для любимых», «Заряд ВПН» и другие.

В рамках Форума «Будущее-это мы!» были проведены муниципальные мероприятия: Слет РДШ «Территория самоуправления», «Лучшая команда РДШ», слеты ДЮОП и ЮИД.

В 2022 году обучающиеся творческих объединений Центра приняли участие с концертными номерами в спортивных и культурных мероприятиях Невьянского городского округа: открытие соревнований по борьбе, День Российского флага, педагогическая конференция, День учителя.

В течение года были проведены традиционные мероприятия: муниципальный конкурс «Юная модница», межмуниципальный конкурс «Звездопад талантов», уличные гуляния «Масленица»; муниципальный фестиваль «Мой город»; театрализованное представление «Дорога памяти длиной в четыре года», театрализованное представление «День памяти и скорби», военизированные эстафеты «Дорогами войны», отчетные концерты творческих объединений «Жемчужина» и «Студия звезд».

После двухлетнего перерыва вновь были возобновлены новогодние представления. Обучающимся и гостям нашего Центра были предложены три развлекательных программы для разных возрастов «Новый год и заячий хвостик», «Ушастик-шоу», «Новогодний квест с Дедом морозом!», новогодний спектакль «Тайна старой карты». Гостями на новогодних представлениях побывали ветераны педагогического труда и дети мобилизованных солдат.

Обучающиеся творческого объединения «Студия ШИК» отметили свое 20-тилетие.

В Центре организован отдых детей в каникулярное время.

В летние каникулы в лагере дневного пребывания отдохнули 200 человек, в осенние каникулы 96 человек.

Ребятам было предложено путешествие на воздушном шаре по просторам нашей родины, так как 2022 год был объявлен годом культурного наследия народов России. На протяжении всего отдыха ребята познакомились с народными промыслами, традициями, ремеслами через различные мероприятия: беседа - презентация «Край в котором мы живем», познавательная программа «Русская изба», фестиваль «Это все моя Россия», игра «Русская карусель», фестиваль «Урал собирает друзей» и другие. Такая организация активного отдыха детей способствует воспитанию гражданских и патриотических чувств, а так же формированию интереса к истории своего народа, его традициям и культуре.

Вся воспитательно - досуговая деятельность Центра творчества была освещена в социальных сетях: на официальном сайте МАУ НГО «Центр творчества», в сообществе «Центр творчества» ВКонтакте, в местных газетах «Звезда» и «Слово молодым».

Вывод:

В Центре сложилась система воспитательной работы, характеризующаяся разнообразием форм досуга для детей разного возраста.

Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Для обучающихся Центра созданы условия для оздоровления и отдыха в каникулярное время.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательную деятельность осуществляют 32 педагогических работника, из них 2 внешних совместителя.

Распределение педагогических кадров в зависимости от образования

№ п/п	Образование	Количество человек	% от общего количества педагогов
1	Высшее	23	71,8%
2	Высшее педагогическое	23	71,8 %
3	Среднее специальное	9	28,2%
4	Среднее специальное педагогическое	9	28,2 %

Распределение педагогических кадров в зависимости от стажа работы

№ п/п	Стаж работы	Количество человек	% от общего количества педагогов
1	менее 2 лет	1	3,1%
2	от 2- до 5 лет	3	9,4 %
3	от 5 до 10 лет	1	3,1 %
4	от 10 до 20 лет	3	9,4 %
5	свыше 20 лет	24	75,0 %

Распределение педагогических кадров в зависимости от квалификационной категории

№ п/п	Квалификационная категория	Количество человек	% от общего количества педагогов
1	Высшая	7	21,9 %
2	Первая	15	46,9 %
3	Соответствие занимаемой должности	4	12,5%
4	Не имеют категории	6	18,7 %

В 2022 году 2 педагога центра обучились на курсах профессиональной переподготовки и получили квалификацию «педагог дополнительного образования».

За последние 3 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. В этом году 17 педагогов прошли обучение на 20 программах повышения квалификации.

В 2022 году педагогический коллектив в первом полугодии работал над методической темой: «Применение индивидуального образовательного маршрута для повышения качества обучения и удовлетворения запросов детей с особыми образовательными потребностями». В результате работы над данной методической темой повысилась педагогическая компетентность педагогов в овладении формами и методами работы с разновозрастными коллективами. Повысилось качество дополнительных общеразвивающих программ.

Педагоги познакомились с различными приемами интерактивного обучения детей и методикой разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с особыми образовательными потребностями.

Пополнится банк методических материалов по данной теме.

В 2022 году педагоги представили результаты работы над методической темой на различных уровнях.

На муниципальном семинаре по теме «Использование современных педагогических технологий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей» 8 педагогов центра поделились опытом работы.

Четыре педагога участвовали в Рождественских педагогических чтениях, один - в муниципальных педагогических чтениях.

Педагоги Центра активно участвуют в работе ММО педагогов дополнительного образования. В 2022 году педагоги представили на ММО четырнадцать выступлений по обозначенной теме.

Представление опыта работы в 2022 году

№	Дата	ФИО педагога	Тема выступления	Мероприятие
1	08.02.22	Якимова Н.А.	«Профилактика профессионального выгорания педагога дополнительного образования»	ММО педагогов дополнительного и образования НГО.
2	08.02.22	Шмырина Л.Н.	«Эмоциональное выгорание и как самостоятельно с ним справиться. Практические методы и подходы»	ММО педагогов дополнительного и образования НГО
3	08.02.22	Выткалова О.А.	«Оценочная система и её влияние на личностный рост и развитие способностей обучающихся»	ММО педагогов дополнительного и образования НГО
4	10.02.22	Якимова Н.А.	«Учебная мотивация обучающихся творческого объединения как показатель результативности их обучения в условиях дополнительного образования»	Всероссийская педагогическая конференция «Современный педагог: траектория успеха»
5	12.02.22	Сардина Н.М.	«Использование каникулярного времени для развития лидерских способностей подростка»	Публикация в информационно-телекоммуникационной сети Интернет/ всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»
6	12.04.22	Кадцина Е.Н.	Проектная деятельность педагога дополнительного образования как особая организация образовательного процесса	ММО педагогов дополнительного и образования НГО.
4	12.04.22	Якимова Н.А.	Проектная деятельность на занятиях по прикладному творчеству	ММО педагогов дополнительного образования НГО
5	12.04.22	Шмырина Л.Н.	Информационно-коммуникационные технологии в педагогике как метод мотивации и концентрации внимания обучающихся	ММО педагогов дополнительного образования

6	17.05.22	Выткалова О.А.	Метод проектов как метод обучения в создании медийного продукта	ММО педагогов дополнительного образования
7	17.05.22	Зубарева С.Ю.	Интерактивная форма обучения в хореографии	ММО педагогов дополнительного образования
8	17.05.22	Рязанова Н.М.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся как залог здорового общества.	ММО педагогов дополнительного образования
9	17.05.22	Кадцина Е.Н.	Методы геймификации в обучении детей нового поколения.	ММО педагогов дополнительного образования
10	24.08.22	Белоусова О.А.	Взаимодействие общего и дополнительного образования в достижении метапредметных результатов	ММО педагогов дополнительного образования
11	24.08.22	Шмырина Л.Н.	Навыки, которые помогут педагогу справляться с современными вызовами образования	ММО педагогов дополнительного образования
12	24.08.22	Кадцина Е.Н.	Образовательная среда: требования времени	ММО педагогов дополнительного образования
13	25.10.22	Ушакова Е.Б.	Развитие личности обучающегося через творческую самореализацию в театральном коллективе	Муниципальные педагогические чтения
14	15.11.22	Кадцина Е.Н.	Авторитет педагога. Педагогическая импровизация	ММО педагогов дополнительного образования
15	29.11.22	Белоусова О.А.	Современные подходы в духовно-нравственном воспитании младших школьников посредством фольклора	Рождественские педагогические чтения
16	29.11.22	Филинкова А.Н.	Возможности летнего отдыха для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей	Рождественские педагогические чтения
17	29.11.22	Давыдов Е.Н.	Практическое решение духовно-нравственного воспитания детей на занятиях обучения игре на гитаре	Рождественские педагогические чтения
18	29.11.22	Сардина Н.М.	РДШ – путь к успеху	Рождественские педагогические чтения
19	15.12.22	Рязанова Н.М.	Система духовно-нравственного развития и патриотического воспитания как основа становления личности ребенка	Муниципальный семинар «Использование современных педагогических

				технологий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей»
20	15.12.22	Белоусова Е.А.,	«Волшебный утюжок». Занятие по программе «Культура моего народа»	Муниципальный семинар «Использование современных педагогических технологий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей»
21	15.12.22	Сардина Н.М.	Познавательная-игровая программа «Путешествие в страну «Фолькландию»	Муниципальный семинар «Использование современных педагогических технологий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей»
22	15.12.22	Филинкова А.Н.	Волонтерский отряд как одно из основополагающих направлений духовно нравственного развития и патриотического воспитания детей.	Муниципальный семинар «Использование современных педагогических технологий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей»
23	15.12.22	Коновалова Н.С.	Возможности декоративно-прикладного творчества в духовно-нравственном развитии ребенка.	Муниципальный семинар «Использование современных педагогических технологий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей»
24	15.12.22	Ваганова Е.А.	Социально-творческие проекты, посвященные знаменательным датам России.	Муниципальный семинар «Использование современных педагогических технологий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей»
25	15.12.22	Выткалова О.А.	Воспитание детей посредством создания медиа продуктов	Муниципальный семинар «Использование

				современных педагогических технологий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей»
26	15.12.22	Полякова Ж.В.	Педагог-ребенок-родитель. Выстраивание взаимоотношений в Студии звезд.	Муниципальный семинар «Использование современных педагогических технологий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей»

Педагоги Центра успешно участвовали в конкурсах профессионального мастерства: победители Международного конкурса профессионального мастерства и творчества «Талант педагога- 2022», конкурса инновационных разработок «Педагог. Ru», Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения», Муниципального конкурса молодых исполнителей «Внуки Победы», Муниципальной выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

№	Дата	ФИО педагога	Название конкурса	результат
1	апрель	Зубарева С.Ю.	V открытый конкурс молодых исполнителей «Внуки Победы»	Диплом 1 степени
2	апрель	Дворецкая Н.А.	V открытый конкурс молодых исполнителей «Внуки Победы»	Диплом 1 степени
3	апрель	Якимова Н.А.	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества»	Грамота
4	апрель	Дворецкая Н.А.	Всероссийская акция «День космонавтики», номинация «Карта звездного неба»	похвальный лист
	август	Рякшина О.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Мастерство педагога-2022». Номинация «Лучший педагогический опыт»	лауреат 1 степени
	август	Рякшина О.А.	Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога – 2022»	лауреат 1 степени
	октябрь	Якимова Н.А.	Конкурс инновационных разработок «Педагог. Ru»	Диплом победителя
	декабрь	Кадцина Е.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя 1 степени

Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

Вывод:

Уровень профессионализма педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Инновационная деятельность педагогов способствует повышению качества образования.

7. Система управления образовательной организации

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный Совет, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет Центра.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАУ НГО «Центр творчества» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАУ НГО «Центр творчества» действуют: Совет кружковцев, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом МАУ НГО «Центр творчества» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор представляет интересы Центра в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством, распоряжается имуществом учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Наблюдательный Совет Центра в течение года провел 14 заседаний. Состав Наблюдательного Совета Центра утвержден Приказами управления образования НГО № 543-Д от 28.12.2017 года, № 565-Д от 29.12.2018 года, № 13-Д от 10.01.2022 года.

Состав Наблюдательного Совета:

председатель - Середкина Любовь Михайловна (председатель комитета по управлению муниципальным имуществом администрации НГО);

секретарем – Федяева Татьяна Михайловна (родитель обучающегося);

члены совета:

Богданова Светлана Геннадьевна, заместитель начальника управления образования НГО;

Шмакова Юлия Алексеевна – педагог МАУ НГО «Центр творчества»;

Якимова Наталия Анатольевна - педагог МАУ НГО «Центр творчества»;

Захаренко Ольга Геннадьевна - родитель обучающегося МАУ НГО «Центр творчества».

Наблюдательный Совет Центра рассматривал:

1) годовой отчет по выполнению плана финансово- хозяйственной деятельности учреждения за 2021 год; проекты отчетов о результатах деятельности Центра за 2021 год и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Центра;

2) внесение изменений в ПФХД в течение года:

- годовое обновление бухгалтерских программ, обслуживание компьютерных программ, право использования программы «Контур – Бухгалтерия Бюджет»:
- проведение мероприятий по обучению населения и изготовление информационных материалов по пожарной безопасности, проведение исследовательских работ в области пожарной безопасности, приобретение газодымозащитного комплекта для охраны;
- разработка программы по энергосбережению;
- испытание ограждения кровли здания;
- проведение мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения;
- проведение санитарно - эпидемиологических экспертиз для организации ЛДП; акарицидная обработка территории вокруг основного здания; организация отдыха детей в ЛДП; приобретение дезинфицирующих средств, канцелярских и хозяйственных товаров; приобретение аптек для ЛДП; тестирование работников на наличие коронавирусной инфекции; организация отдыха в загородном лагере; обеспечение подвоза детей в загородный лагерь;
- проведение специальной оценки условий труда 11 рабочих мест;
- проведение работ по подготовке узла коммерческого учета тепловой энергии;
- приобретение светодиодных светильников для актового зала;
- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (в части оплаты труда работников, в том числе с учетом повышения минимального размера оплаты труда);
- приобретение сертификатов и грамот для победителей конкурсов;
- оплата организационного взноса и проезда участников Региональных Всероссийских, Международных конкурсов за счет пожертвования Благотворительного Фонда «Достойным - лучшее»;
- организация платных образовательных услуг в МАУ НГО «Центр творчества» в 2022-2023- учебном году;
- заработная плата педагогов дополнительного образования, работающих по сертифицированным программам;
- утверждение ПФХД на 2023 год (плановый период 2023-2025 годов).

Общее собрание работников Центра создано из числа всех членов трудового коллектива учреждения. В отчетном году года состоялось 4 общих собраний трудового коллектива Центра (28.02.2022 года, 14.04.2022 года, 30.07.2022 года, 07.11.2022 года), на которых обсуждались вопросы о выполнении соглашения по проведению мероприятий, обеспечивающих безопасность образовательной деятельности в Центре (организационные, технические, лечебно-профилактические и санитарно-бытовые, мероприятия по пожарной безопасности, мероприятия по обеспечению спецодеждой и средствами индивидуальной защиты, мероприятия по антитеррористической защищенности.); обсуждение и принятие проекта Коллективного договора МАУ НГО «Центр творчества» на 2022-2025 годы; задачи на 2022 год ; представление к награждениям работников, принятие локальных актов.

В Центре функционирует Профсоюзная организация работников МАУ НГО «Центр творчества», в которой 61% от общего числа работников (в 2021 году было 49,5 %).

Педагогический совет Центра. В состав Педагогического совета входят педагогические работники учреждения. Заседания Педагогического совета в отчетном периоде состоялись 4 раза, рассматривались следующие вопросы:

1) «Принятие Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр творчества» Невьянского городского округа на 2022 – 2024 годы» (10 января)

2) «Рассмотрение отчета о самообследовании МАУ НГО «Центр творчества» за 2021 год (11 апреля);

3) «Анализ работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год и планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Перевод обучающихся на следующий год обучения по дополнительным общеобразовательным программам», «Утверждение образовательной программы МАУ НГО «Центр творчества на 2022-2023 учебный год», «Утверждение перечня дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ НГО «Центр творчества» в 2022-2023 учебном году (30 мая);

4) «Основные направления деятельности педагогического коллектива по воспитанию и развитию детей (определение мер, способствующих повышению эффективности дополнительного образования и обеспечивающих достижение целевых ориентиров его развития)», «Утверждение учебного плана и календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год» (30 августа);

В 2022 году Совет кружковцев был задействован в подготовке и проведении акций: 9 Мая, день пожилого человека, день матери.

Основными задачами Совета родителей в 2022 году было содействие созданию в МАУ НГО «Центр творчества» оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. При участии Совета родителей рассматривались вопросы подготовки к новому учебному году, выполнения муниципального задания, о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в НГО, итоги анкетирования родителей и обучающихся.

Вывод:

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами Уставом МАУ НГО «Центр творчества» на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В Центре имеется методическая и учебная литература для ведения образовательной деятельности. Акт ревизии библиотечного фонда от 05.07.2022 года (801 экземпляр). Библиотека отсутствует.

На 2022-2023 учебный год была выписана газета «Добрая дорога детства», в которой печатаются материалы по привитию навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Центр с 2008 года имеет доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям. На сегодняшний день доступ в ОУ к сети Интернет (входящая скорость 100 Мбит/с) осуществляется как посредством использования локальной сети, так и с применением WI – FI технологии. Центр обеспечен 25 компьютерами, в том числе ноутбуками программно - аппаратного комплекса. В учебных целях используется 22 единицы.

Создан и регулярно обновляется официальный сайт Центра, который способствует своевременному информированию и взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Взаимодействие всех участников образовательных отношений происходит в сообществе «Центр творчества» ВКонтакте,

В Центре используется автоматизированная информационная система: "Е-услуги. Образование".

Обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам сети Интернет. Доступ осуществляется посредством "белых списков" и контролируется программой "Интернет-цензор".

Вывод:

В Центре созданы условия доступности к современным информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

Вся деятельность Центра проходила на собственной базе (двухэтажном основном здании и деревообрабатывающей мастерской) и базах образовательных учреждений НГО

В Центре работает кабинетная система, учебные помещения многофункциональны, их всего 12 (основное здание: «Художественное плетение»; «Декоративно - прикладное творчество»; «Студия звезд»; «Хореография»; «Студия ШИК»; «Фото-студия»; «Краеведение», «Художественное плетение»; «Мягкая игрушка, кройка и шитье»; «Театральная студия»; деревообрабатывающая мастерская: «Художественная обработка древесины»; «Мягкая игрушка»).

Кроме учебных помещений имеются кабинеты: «Директор»; «Бухгалтерия», «Костюмерная»; «Звукорежиссерская».

Все кабинеты имеют прекрасный интерьер, оснащены для проведения практических занятий техническими средствами и учебной мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами. Кабинет «Театральная студия» и актовый зал оборудованы мультимедийной, осветительной и звуковой аппаратурой.

Акт приемки учебных кабинетов к началу 2022-2023 учебного года от 12.07.2022 года муниципальной комиссией подписан без замечаний.

В течение всего учебного года в учреждении была проведена комплектация кабинетов оборудованием, в том числе: деревообрабатывающая мастерская была оснащена машинкой шлифовальной эксцентриковой, машинкой шлифовальной угловой, инструментальным оборудованием в виде образивных кругов , настольных тисков для точных работ, тисков слесарных поворотных.

Была произведена замена шкафа-мойки с раковиной в деревообрабатывающей мастерской, в театральном кабинете установлен внутренний шкаф для аппаратуры.

Для кабинета декоративно - прикладного творчества были дополнительно изготовлены свето - столы в количестве двух штук.

Для участия коллективов обучающихся в концертной деятельности сшито более 150 танцевальных и театральных костюмов.

В учреждение была приобретена электронно – вычислительная техника в виде ноутбуков: «Emotion150», «Lenovo», «Huawei» и портативных акустических систем типа «All-in-One Fiero», радиосистема вокальная – 3 шт., микшерский пульт – 1 шт., активная двухполосная акустическая система – 2 шт., швейное оборудование в виде швейной машины марки «Famili HL 21» - 1 шт., оверлока- 1 шт., отпаривателя - 1 шт..

В течение учебного года постоянно приобретаются хозяйственные товары: туалетная бумага, бумажные полотенца, моющие и дезинфицирующие средства.

Для уборки территории во время зимнего периода был приобретен уборочный инвентарь.

В учреждении налажена система планово-предупредительного ремонта. Отслежены моменты по замене и ремонту оборудования бытовой и электронной техники, тем самым постоянно поддерживалось оборудование в работоспособном состоянии.

Регулярно проводилась диагностика, ремонт и настройка компьютерной базы учреждения.

Материально-техническая база МАУ НГО «Центра творчества» имеет необходимую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности.

Разработан механизм привлечения дополнительных средств через организацию платных образовательных услуг, что дает возможность дополнительного финансирования.

В Центре созданы условия для обеспечения здоровых и безопасных условий труда и проведение занятий.

Проведен монтаж и наладка системы пожарной сигнализации оповещения и управления сигнализацией.

Проведены испытания по использованию систем АПС И СОУЭ.

Приобретен газодымозащитный комплект для внештатных случаев в учреждении. Проведено профилактическое испытание внутреннего противопожарного водопровода (ВПВ) на водоотдачу, проведена перезарядка огнетушителей и замена старых на новые в кол-ве 4 штук, осуществлена огнезащитная обработка чердачных помещений, обследование пожарной лестницы, системы вентиляции.

Заклучен договор на аварийное обслуживание систем АПС и СОУЭ.

Выполнены проектные работы по разработке разделов технической документации «Аварийное освещение».

Регулярно проводятся условные учения по эвакуации сотрудников и обучающихся во время чрезвычайных ситуаций.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности проделана следующая работа: систематический контроль за энергосбережением; систематический анализ расходования энергоресурсов с устранением причин нерационального использования. Проведен профилактический ремонт и замена электроосветительного оборудования (из-за сильнейшей пульсации была произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные в количестве 32 штук.

Составлена и утверждена Программа по энергосбережению МАУ НГО «Центр творчества» на 2022 – 2025годы.

Проведена установка изделий из ПВХ (оконных блоков) в кабинетах: «Театральная студия», «Фото - студия», «Мягкая игрушка», кабинете директора.

Большое внимание в течение года уделялось санитарно-гигиеническим мероприятиям. В июле проведены косметический ремонт учебных кабинетов и частичный ремонт фасада основного здания; Ежедневно проводилась влажная уборка по обеспечению санитарного состояния помещений по установленным требованиям, а также в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой проводилась обработка поверхностей помещений дезинфицирующими средствами и проветривание помещений.

Помещения центра и кабинеты оборудованы рециркуляторами и локтевыми дозаторами, а также в местах проведения массовых мероприятий установлены бактерицидные лампы.

Регулярно проводился закуп антибактериальных и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты, пополнение медицинских аптек.

Все сотрудники учреждения в апреле прошли обязательный периодический медицинский осмотр.

С целью выявления вредных и опасных производственных факторов, оценки уровня их воздействия на работников и определения степени отклонения полученных значений от установленных нормативов, была проведена специальная оценка условий труда 11 рабочих мест (делопроизводителя, главного бухгалтера, экономиста, педагога дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству, педагога дополнительного образования по музыке, педагога дополнительного образования по хореографии, педагога дополнительного образования по художественной обработке

древесины, уборщика служебных помещений, заведующего костюмерной, рабочего по комплексному обслуживанию здания, педагога дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству (ткань).

Работа по специальной оценке была проведена независимой специализированной организацией ООО УЦ «Технологии Безопасности».

По итогам экспертизы установлено: отсутствуют рабочие места, на которых вредные факторы не идентифицированы; количество рабочих мест с оптимальными и допустимыми условиями труда - 11 штук.

Согласно утвержденного графика проведены лабораторные исследования воды, измерение микроклимата и искусственной освещенности, дератизация и дезинсекция помещений центра, акарицидная обработка против клещей перед началом работы лагерем дневного пребывания.

Большое внимание уделялось антитеррористической безопасности учреждения. Проводились плановые и внеплановые инструктажи для усиления бдительности и понимания текущей обстановки с обучающимися и сотрудниками центра. Круглые сутки учреждение охранялось сотрудниками частной охранной организацией ООО ЧОП «АЛЬФА-ЩИТ-БМП», систематически проводился обход зданий и территории на предмет обнаружения подозрительных людей и предметов. Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры.

В МАУ НГО «Центр творчества» созданы условия для свободного доступа в здания учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: звонок, пандус, входная группа расширена. Для инвалидов колясочников занятия проводятся в кабинетах первого этажа.

Вывод:

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам на достаточном уровне.

Созданы условия для безопасного, бесперебойного, стабильного функционирования.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования является структурным разделом образовательной программы МАУ НГО «Центр творчества».

В Положении о системе оценки качества образования, качество образования рассматривается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов в соответствии современным требованиям к ним, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработанная Программа внутреннего контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников;
- уровень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- уровень развития социальных и общекультурных компетенций обучающихся;
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля

рассматривались на заседаниях Педагогического совета, на методических совещаниях, на совещании при директоре.

11. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности МАУ НГО «Центр творчества» можно сделать выводы:

- созданы условия для практической реализации всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие и саморазвитие личности обучающихся средствами дополнительного образования;
- сложилась система воспитательной работы, характеризующаяся разнообразием форм досуга для детей разного возраста;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп и сохранности контингента положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- успешно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра.

Основные сохраняющиеся проблемы

Отставание материально – технической базы МАУ НГО «Центр творчества» от современных требований к образовательному процессу.

Недостаточность учебных помещений для реализации дополнительных общеразвивающих программ по дополнительному образованию.

Показатели деятельности МАУ НГО «Центр творчества»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1520 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	71 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	862 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	556чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	67 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	670 человек (44,1%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	247 человек (16,3%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	50 чел./3,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41 человек (2,6%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9чел./0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	64 чел./4,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	94 чел./6,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	958 чел. / 63%
1.8.1	На муниципальном уровне	502чел./33%
1.8.2	На региональном уровне	125 чел./8,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	139 чел./9,1%
1.8.5	На международном уровне	192 чел./12,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	665 чел./43,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	224 чел./14,7%

1.9.2	На региональном уровне	122чел./ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	130 чел./8,5%
1.9.5	На международном уровне	180 чел./ 11,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	367 чел./ 24,4%
1.10.1	Муниципального уровня	361 чел./ 24,4%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	141 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	141 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./ 71,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23чел./ 71,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9чел./ 28,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 28,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./ 68,7%
1.17.1	Высшая	7 чел./ 21,9%
1.17.2	Первая	15 чел./ 46,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./ 12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 28,1 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 18,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,011 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1520 человек/%

Директор МАУ НГО «Центр творчества»:

Л.И.Фролова