



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.И. Фролова
приказ № 02/1-Д от 10.01.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного учреждения

дополнительного образования

«Центр творчества»

Невьянского городского округа

на период с 2022года по 2024 год

Принята

Педагогическим Советом МАУ НГО «Центр творчества».

протокол № 2 от 10.01.2022года

I. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О МАУ НГО «Центре творчества»

1.1. Информационная справка.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» Невьянского городского округа (МАУ НГО «Центр творчества») – старейшее учреждение дополнительного образования детей Невьянского городского округа, отмечающее в 2024 году свой 100 - летний юбилей. Центр прошел характерный путь внешкольного учреждения. Основными направлениями деятельности были: организация свободного времени детей – многопрофильная кружковая работа, учеба пионерского и комсомольского актива, проведение городских мероприятий, туристских слётов, организация и проведение детских творческих фестивалей и конкурсов, разнообразная концертная и выставочная деятельность.

В настоящее время Центр создан для выполнения работ в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления Невьянского городского округа в сфере дополнительного образования.

Вся деятельность Центра проходит в 2-х зданиях: двухэтажном основном здании и деревообрабатывающей мастерской.

Здания стоят на живописном берегу Невьянского городского пруда вблизи от культурно-исторического комплекса: наклонной башни, Государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Невьянский государственный историко-архитектурный музей, Спасо–Преображенского собора. Рядом с МАУ НГО «Центр творчества» расположились учреждения дополнительного образования: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция натуралистов Невьянского городского округа и молодежный спортивный клуб по месту жительства «Маяк». В микрорайоне Центра находятся крупнейшие образовательные учреждения города МБОУ СОШ №1 Невьянского ГО, МБОУ СОШ № 4, МОУ СОШ №5г.Невьянска, а также Государственное профессиональное образовательное учреждение по Свердловской области «Уральский Горнозаводской колледж имени Демидовых», Невьянский филиал УГТУ УПИ.

1.2. Организация образовательной деятельности.

Для эффективного ведения деятельности учреждения сформированы структурные подразделения Центра: художественный отдел и декоративно-прикладной отдел. Центр реализует 54 дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей: *художественной; гуманитарной; технической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой.* Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, в праздничные и выходные дни, увеличивая объем работы во время каникул. Продолжительность рабочего дня с 8.00 до 21.00 часов.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в структурных подразделениях формируются творческие объединения с постоянным и переменным составом обучающихся. Творческие объединения работают как на базе учреждения, так и на базах четырех муниципальных общеобразовательных учреждений по следующим адресам:

624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Советская, д. 28;

624192, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Красноармейская, д. 13;

624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Долгих, д. 9;

624192, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Самойлова, д. 4;

624173, Свердловская область, Невьянский район, п. Цементный, ул. Школьная, д2.

Для повышения уровня организации образовательной деятельности Центр широко использует социокультурные объекты Невьянского городского округа: историко-краеведческий музей, ДК машиностроителей, центральную библиотечную сеть, стадион «Горняк».

1.3. Программное обеспечение образовательной деятельности.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возрастов.

Все программы ежегодно обновляются как необходимое условие достижения социально – значимых результатов.

Исходя из социального заказа, меняется спектр образовательных услуг.

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности.

По содержанию программы общеознакомительного характера, а также углубленного изучения; программы для талантливых и детей с ОВЗ.

В основном дополнительные образовательные общеразвивающие программы предусматривают групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные занятия проводятся по программам «Эстрадный вокал» и «Эстрадное вокальное пение», а так же индивидуальные занятия запланированы в программах: «Фотоискусство» и «Сценическая деятельность». Программы предполагают и студийную деятельность. В Центре созданы и функционируют творческие объединения: театральная студия "Росток", вокально-хореографическая "Студия звезд", студия модельного агентства "Шик", школа с краеведческим уклоном "Родники", школа раннего развития "Ступеньки", школа хореографического развития, школа классического танца «Жемчужина», школа «Анимашки».

За последние три года появилось 11 новых общеобразовательных программ:

2019 г.- «Волонтерский отряд», «Азбука истоков», «Медиа - студия», «Классическое дефиле»;

2020г.- «Жемчужина»; «Школа волонтера»;

2021г - «Текстильная игрушка. Проектная деятельность», «Джаз – модерн танец», «Мини - модница», «Путешествие Фолькландию».

«Обучение игре на гитаре».

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Начиная с творческого объединения «Ступеньки» (возраст 4-5 лет), ребёнок имеет возможность выбрать свой маршрут следования по образовательным областям. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области.

Маршруты следования обучающихся по образовательным программам учитывают возможность программ взаимопроникновения, предоставляя ребёнку право реализовать свои потребности в нескольких образовательных областях. Путешествуя по образовательным областям, обучающиеся имеют возможность определить ту сферу деятельности, которая станет приоритетной и значимой в их будущем профессиональном самоопределении.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет от 99 % до 100% .

Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей. Наиболее показателен содержательный анализ дополнительных общеобразовательных программ. Разноплановая диагностика их результативности за прошедшие три года показала: произошло увеличение числа программ не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных психических функций, качеств и способностей, так и целостного развития личности.

Результат качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации обучающихся, которые максимально позволяют обучающемуся проявить и показать свои знания, умения и способности.

Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает высокий статус учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Вывод:

Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, способствуют развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций, помогают им в вопросах самоопределения.

1.4. Характеристика детского коллектива.

Дополнительное образование в нашем Центре доступно для различных категорий детей в возрасте от 2,5 до 18 лет. В настоящее время в учреждении занимаются 1580 обучающихся (1280 человек на бюджетной основе, 240 человек по сертифицированным программам; 60 человек на платной основе).

В том числе:

- детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 134 человека;
- детей младшего школьного возраста (7 -11 лет) – 1029 человека;
- детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 308 человек;
- детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 49 человек.

Численность обучающихся по образовательным программам по договорам на оказание платных образовательных услуг -60 человек.

Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более творческих объединениях – 916 человек (60%).

Численность обучающихся с выдающимися способностями – 247 человек (16,25%).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 14 человек (0,92%).

Численность обучающихся, оставшихся без попечения родителей – 8 человек (0,52 %).

Численность обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию – 59 человек (3,9 %).

В учреждении за последние три года сохранность детского контингента - 100 %.

С сентября 2019 года каждый обучающийся в возрасте от 5 до 18 лет имеет именной (или персонифицированный) сертификат.

Наблюдается высокий процент освоения образовательной программы:

В 2019 году высокий уровень -55,2%,средний- 43,8%,;

2020г - высокий уровень - 57%,средний- 41%,;

2021г - высокий уровень -53%,средний- 37%.

Тематическое выполнение программ дополнительного образования – 100%.

Выполнение учебного плана – 99%.

Ведется сайт ПФДО.

О высоком качестве образования свидетельствуют творческие достижения обучающихся на конкурсных мероприятиях разного уровня.

За 3 года обучающие центра приняли участие в 129 конкурсных мероприятиях.

Обучающие стали победителями многих очных областных, всероссийских и международных конкурсов таких как:

- конкурсы театров моды: «Булавка», «Зимние забавы», «Подиум Урала»

- конкурсы хореографических и вокальных коллективов «Майские гулянья», «Хрустальный башмачок», «Танцевальный чемпионат «Уральский бум», «Адмиралтейская звезда»;

- конкурс по фототворчеству «Дети войны»;

- конкурсы декоративно - прикладного творчества: «Мастерская умельцев», «Сердечко в подарок» и многие другие.

По сравнению с 2019 годом снизилось количество участников конкурсных мероприятий, т.к. из-за пандемии были отменены большинство традиционных конкурсов и фестивалей. Тем не менее муниципальное задание по количеству обучающихся - участников конкурсных мероприятий выполнено.

Стали популярными и любимыми заочные конкурсы: «Таланты России», «Бумажный калейдоскоп», «Кладовая ремесел», «Горжусь тобой, моя Россия» и другие.

Переоценить важность участия детей в различных конкурсах, фестивалях, выставках невозможно, так как признание результатов ребенка способствуют развитию самооценки, обеспечивают жизненную успешность.

За три года более 10 выпускников нашего Центра продолжают обучение в ВУЗах по направленности творческих объединений (гуманитарные ВУЗы, университет и педагогический колледж).

Вывод:

В Центре созданы условия для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и для демонстрации творческих достижений.

1.5. Воспитательно- досуговая деятельность.

В центре сложились богатые традиции в организации досуга, такие массовые театрализованные праздники как: "Новый год", "Масленица", "Рождество", «Этих дней не смолкнет слава»; познавательно-игровые программы: «Академия Клеточки и Линеечки», «Волшебный мир театра», «Посвящение в пятиклассники», «Осень прекрасна по своему» и другие; посиделки, слеты, концерты, фестивали, конкурсы....

В связи с ограничением проведения массовых мероприятий стали использовать новые формы организации досуга, в том числе на свежем воздухе – это игра «Зарница», «Фестиваль чая», «Экологический десант», квесты «К защите родины готов» и «Всей семьей на стадион»; онлайн-игры «Я лидер!», онлайн-конференция и другие.

Для проведения мероприятий с небольшим количеством участников использовалась камерная форма: игровые мастер – классы «Осенний листопад», «Валенки на завалинке», «Мы с мамой и папой друзья!», семейное кафе «Рецепт семейного счастья», выездные походы и конные прогулки.

В центре созданы условия для формирования здоровой и социально активной личности.

Увеличилась доля детей, имеющих высокий уровень мотивации к ведению здорового образа жизни, доброделанию, помощи близким от общего числа обучающихся в центре.

Традиционными стали социально- творческие проекты «Пасха красная», «Подари ветерану радость, «Дети детям» во время которых, обучающиеся показывают концерт детям – инвалидам, детям детского дома, ветеранам с вручением изготовленных своими руками подарков.

На базе центра организовано проведение конкурсных мероприятий форумов «Парад искусств», «Будущее – это мы!» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»: "Мой выбор", "Безопасное колесо", слет ЮИД, слет ДЮП. "Мой город", "Юная модница», и муниципальные выставки декоративно - прикладного творчества и ИЗО: "Я помню, я горжусь!", "Подарок для мамы", "Новогодний сувенир", "Радуга творчества". "Правилам движения - почет и уважение", «Электронное перо» и другие.

Наблюдается Высокий уровень охвата обучающихся досуговыми мероприятиями:

Ежегодно проходит около 100 разнообразных досуговых и конкурсных мероприятий, на которых бывает более 5 000 человек.

Увеличилось количество участников социальных акций: «Мамино сердце», «Письма ветеранам», «День России», «Помним. Благодарим!» (изготовление голубей и цветов, вручение), «Мы вместе!» в поддержку детей-инвалидов в период соблюдения рекомендации по короновирусной инфекции,

Всероссийской акции «Вместе всей семьей!»; международной акции «Подари книгу другу» в рамках РДШ для русскоязычных школ Таджикистана и других.

В центре созданы условия для раскрытия творческих и организаторских способностей старшеклассников, развития лидерских качеств, объединения и сплочения на основе общности интересов через школьное самоуправление. Для активистов ОУ ежегодно на базе загородного лагеря проводятся учебные сборы. Улучшилось качество сборов и увеличилось количество участников: 2016 г – 100 человек, 2019г- 200 человек, 2020 г- 184 человек, 2021 – 225.

В программе учебных сборов предусмотрены теоретические и практические занятия, мастер- классы по министерствам школьного самоуправления; тренинги: «Большая импровизация», «Основы самоменеджмента», «Лидер нового времени»; «Познай себя»; «Танцуй пока молодой!»; КТД и другое;

- деловые игры «Выборы», танцевальная игра «Стартинейджер» , спортивно-интеллектуальная игра «Здоровая нация», « Я очень караочен», фотокросс «Ориентирование на местности»);

-социальное проектирование - экономическая игра ЮНЭКО.

Бал - маскарад» и другие.

Одной из удачных форм духовно - нравственного воспитания проведение экспедиции «Малая родина». Ежегодно 40 лучших обучающихся по программе «Уроки добра» в течение 10 дней сплавились по рекам Урала, ходили в походы, знакомились с культурой и бытом малой родины. Проходило множество мероприятий, направленных как на развлечения, так и на самосовершенствование, духовный рост и помощь другим людям. В 2019 году темой Экспедиции была «Казачество в истории России».

В центре созданы условия для успешной работы лагеря дневного пребывания (ежегодно летом отдыхает 200 человек). Программа лагеря предусматривает не только активный отдых, но и продолжение образовательного процесса.

В осенние каникулы 2019 г.-100 человек, в этом году мы открыли лагерь и на 28человек с программой «Осенний калейдоскоп».

Еще одним положительным результатом деятельности учреждения является востребованность центра в проведении концертной и досуговой деятельности на уровне НГО: День защиты детей, День молодежи, 9 Мая, День города, День пожилого человека, «Семья года», «Лыжня России» и другие.

Происходит Увеличение доли детей, имеющих высокий уровень мотивации к реализации эстетических ценностей в пространстве ОУ и города.

Вывод. В Центре сложилась система воспитательной работы, характеризующаяся разнообразием форм досуга для детей разного возраста.

Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе. Для обучающихся Центра созданы условия для оздоровления и отдыха в каникулярное время.

1.6. Характеристика педагогического коллектива.

Центр укомплектован кадрами на 100%.

Коллектив Центра обновился, 4 ветерана педтруда ушли на заслуженный отдых.

На 01.09.2021 года (29 педагогов) Высшее образование имеют 21 педагог (72,5%); среднее профессиональное - 8 человек (27,5%) 1 из них обучается в ВУЗе.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

19 человек прошли профессиональную переподготовку и получили квалификацию «педагог дополнительного образования».

Аттестованы 100% педагогов из числа тех, кто должен быть аттестован (У 3 человек стаж меньше 2 лет, 1 человек в отпуске по уходу за ребенком)

Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составила на 01.09.2021 г. 62,0% (Высшую имеют 6 человек (20,7%); первую - 12 человек (41,3%); соответствие занимаемой должности – 7 человек (23,3%).

В учреждении работает творческий высококвалифицированный педагогический коллектив.

1.7. Научно-методическая деятельность учреждения.

Для решения задачи по обеспечению развития профессиональной компетентности педагога были предприняты управленческие действия:

- Поддержка инициативы самостоятельного творческого труда педагогов, личной заинтересованности в высокой результативности образовательной деятельности, овладения современными технологиями;
- Создание системы методического сопровождения образовательного процесса;
- Организация обмена опытом работы и прохождения курсов повышения квалификации;
- Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

С целью создания условий для повышения качества образования педагогический коллектив в течение 3-х лет работал над методической темой: «Формирование активной познавательной позиции обучающихся для развития личностных качеств ребенка». Методическая работа осуществлялась через проведение методических планерок, семинаров, открытых занятий, консультаций.

В результате работы над метод.темой повысилась педагогическая компетенция в освоении различных форм и методов дифференцированного обучения детей с различными образовательными потребностями; 50% педагогов внедрили их в образовательную деятельность. Пополнится банк методических материалов по данной теме

Педагоги Центра освоили форму дистанционного обучения и успешно ее внедряют.

Ежегодно педагоги центра в различных формах презентовали свой опыт работы педагогическому сообществу на разных уровнях,

включая презентацию опыта на сайте, участвовали в конкурсах профессионального мастерства

Наиболее значительные стали победы:

В 2019 году:

призер Муниципальной выставки педагогических идей и инноваций (Белоусова О.А.);

призер Муниципального конкурса учебных занятий «Призвание» (Филинкова А.Н.);

лауреат 1 степени Всероссийского конкурса методических разработок «Педагогический триумф» (Шмырина);

победитель Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации «Рабочие программы как инструмент реализации требований ФГОС»;

победитель XIV Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональная компетентность» (Белоусова)

В 2020 году по сравнению с 2019 годом снизилось количество участников конкурсных мероприятий; из-за пандемии были отменены большинство традиционных конкурсов.

2 педагога (Белоусова О.А. и Выткалова О.А.) заняли 2 место в Муниципальном Фестивале педагогических идей и инноваций; Якимова Н.А. стала победителем 2 степени во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт.2020»:

Кушкина Ю.Н. - лауреат 1 степени Международной викторины для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровища русской живописи».

В 2021 году 2 педагога стали участниками Муниципального этапа Рождественских педагогических чтений, 1 стал участником областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2 педагога заняли 2 место в Муниципальном Фестивале педагогических идей и инноваций; 1 - победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства и личных достижений педагогов «Педагогическое творчество», 1 - победителем Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» (Кадцина Е.Н.), 1 – лауреатом Международного творческого конкурса «Осенний кот» (Рякшина О.А.)

При организации педагогической деятельности используется принцип стимулирования творческого роста педагогов на основе разработанной системы моральных и материальных стимулов.

Это способствует формированию мотивации профессионального самосовершенствования.

Педагоги и руководители Центра являются постоянными членами городских и областных экспертных групп по аттестации педагогических кадров.

Из вышесказанного можно сделать вывод: в коллективе создана инициативная среда, которая способствует развитию профессиональной компетенции педагога.

На 01.01.2022г. в составе педагогов:

Почетный работник образования Российской Федерации – 1 человек,

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 5 человек,

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования Свердловской области — 15 человек,

Награжденные Почетной грамотой Управления образования НГО – 20 человек,

Награжденные Почетной грамотой Главы НГО – 8 человек.

Награжденные Почетной грамотой Центра творчества – 35 человек.

Вывод:

Уровень профессионализма педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Инновационная деятельность педагогов способствует повышению качества образования.

1.8. Взаимодействие Центра в социуме.

Центр взаимодействует с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, социальной политики, детским домом и другими.

Центр сотрудничает с Советом ветеранов педагогического труда, Отделом спорта и молодежной политики, территориальной избирательной комиссией.

Для организации и проведения массовых мероприятий привлекаются специалисты различных служб: здравоохранения, ГИБДД, пожарная часть, ГО и ЧС.

Тесное сотрудничество связывает Центр с городскими средствами массовой информации.

Вывод: Создана благоприятная среда для ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.9. Материально-техническое обеспечение Центра творчества.

Администрация Центра уделяет большое внимание созданию условий для организации образовательной деятельности.

В Центре работает кабинетная система, учебные помещения многофункциональны. Их всего 12 (основное здание: «Художественное плетение»; «Декоративно - прикладное творчество»; «Студия звезд»; «Хореография»; «Студия ШИК»; «Фото-студия»; «Краеведение», «Художественное плетение»; «Мягкая игрушка, кройка и шитье»; «Театральная студия»; деревообрабатывающая мастерская: «Художественная обработка древесины»; «Мягкая игрушка», «Методический»). Кроме учебных помещений имеются кабинеты: «Директор»; «Бухгалтерия», «Костюмерная»; «Звукорежиссерская».

Все кабинеты имеют прекрасный интерьер, оснащены для проведения практических занятий техническими средствами и учебной мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами. Кабинет театральной студии и актовый зал оборудованы мультимедийной, осветительной и звуковой аппаратурой.

Созданы условия для проведения краеведческих экспедиций и туристических походов.

В центре 21 компьютер, все подключены к сети интернет и имеют контент – фильтр.

В январе 2016 года создан новый официальный Сайт центра в сети «Интернет». Сайт Центра соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

За последние три года улучшилось техническое оснащение образовательного процесса фототворчества (рабочее место, цифровой фотоаппарат FujiFilm NP – W1265, объектив и штатив для фотоаппарата), вокала (4 микрофона и штатив для них).

Приобретено туристическое оборудование (палатка, стол туристический).

Для участия обучающихся творческих объединений конкурсных мероприятиях и фестивалях, а также ведения концертной деятельности пошиты танцевальные и театральные костюмы в количестве более 200 шт.

В центре созданы условия для безопасного, бесперебойного, стабильного функционирования зданий и систем жизнеобеспечения учреждения: установлен циркуляционный насос (2017г.), заменены наружные трубы водопровода (2016г.), установлена система контроля доступа (СКУД - интегрированная система безопасности «Орион») (2018 г.), заменена входная группа с расширением проемов и

установкой тамбура для маломобильных групп населения НГО (2016 г), реконструировано крыльцо с установкой пандуса для маломобильных групп населения НГО (2016 г), установлена кнопка вызова для маломобильных групп населения НГО (2018г.), обновлена конструкция пожарной лестницы запасного выхода и её покраска (2019г.), установлено ограждение, соединяющее основное здание с мастерской (2019г), ремонт водосточной системы (2019 г.), оборудована система экстренного оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации (2019г.), лестничная клетка оборудована перегородкой с дверьми с уплотнением в притворе и устройством для самозакрывания (2020 г.), частичный ремонт наружной и внутренней теплосети. (2020г.), убраны подсобные помещения под лестничными маршами (2021г.), установлено ограждение на кровле здания (2021г), замена светильников на светодиодные в 9 кабинетах (2021 г.), частичный ремонт фасада основного здания и мастерской (2021г.).

Ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений. Территория центра и прилегающая к ней территория содержатся в надлежащем санитарном состоянии.

Для улучшения условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» закуплено оборудование (рециркулятор со стойкой, 2 рециркулятора передвижных , 14 настенных рециркуляторов , 4 настенных облучателя, 11 бесконтактных инфракрасных термометров).

Созданы рабочие места для специалистов Центра, они компьютеризированы и оснащены оргтехникой.

В центре выполняются требования по охране труда и технике безопасности, отсутствуют несчастные случаи.

Вывод: Материально- техническое оснащение центра позволяет вести образовательную деятельность на достаточном уровне.

Соблюдаются санитарные нормы и правила, правила пожарной безопасности, правила антитеррористической и антикриминальной защищенности, лицензионные условия (о чем свидетельствуют акты приемки учреждения и отсутствие предписаний надзорных органов).

1.10. Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный Совет, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет Центра.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАУ НГО «Центр творчества» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАУ НГО «Центр творчества» действуют: Совет кружковцев, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом МАУ НГО «Центр творчества» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами Уставом МАУ НГО «Центр творчества» на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

1.11. Проведенный анализ деятельности учреждения позволяет констатировать:

- в Центре созданы условия для практической реализации всех дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие и саморазвитие личности обучающихся средствами дополнительного образования;

- расширился спектр образовательных услуг;
- создана информационная база результатов образования открытая для всех субъектов образования;
- повысился профессиональный потенциал педагогов;
- установлена тесная связь с образовательными учреждениями;
- привлечены родители к образовательной деятельности.

Созданные МАУ НГО «Центр творчества» условия способствовали следующим результатам:

- стабильность и успешность работы большинства творческих объединений;
- высокий уровень охвата обучающихся досугово - развивающими программами;
- участие обучающихся и педагогов и высокие результаты в конкурсах разного уровня;
- востребованность Центра в проведении концертной деятельности;
- успешность работы лагеря дневного пребывания;
- успешность проведения учебных сборов для школьного актива;
- возвращение обучающихся педагогами в Центр (10 человек).

Все это позволяет сделать вывод:

В центре сформирована такая система условий и ресурсов, которая становится основанием для выхода на новый уровень развития.

В ходе анализа состояния развития Центра были выявлены следующие проблемы:

- с переходом обучения на одну смену в школах образовалась недостаточность учебных помещений для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень профессионализма педагогов не в полной мере обеспечивает использование новых информационно – технологических условий;
- недостаточность обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- слабо развито наставничество для педагогов, не имеющих педагогического стажа или при педагогическом стаже имеющих большой перерыв в работе;
- отставание материально-технической базы от современных требований к образовательному процессу.

Все это позволяет сделать вывод: в МАУ НГО «Центр творчества» сформирована система условий и ресурсов, которая становится основанием для выхода на новый уровень развития.

II. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

2.1. Дополнительное образование детей — важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Оно сегодня находится в состоянии непрерывного обновления и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности.

Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнестроительства обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основной непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

2.2. Мы убеждены, что любой обучающийся, занимающийся в МАУ НГО «Центр творчества», будет более адаптирован к жизни в стремительно меняющемся социуме, нежели ребенок, обучающийся только в общеобразовательном учреждении.

2.3. При разработке Программы развития был изучен социальный заказ: требования, предъявляемые МАУ НГО «Центр творчества»

администрацией Невьянского городского округа и Управлением образования Невьянского городского округа, потребности обучающихся и их родителей, мнение общественности города о деятельности МАУ НГО «Центр творчества», мнение педагогов МАУ НГО «Центр творчества» о путях обновления образовательной деятельности, спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями, возможные пути социального партнерства, комплекс образовательных и иных услуг, которые способен предоставить МАУ НГО «Центр творчества».

Анализ результатов проведенных исследований выявил:

- необходимость развития разнообразных моделей сетевого взаимодействия и партнерства между организациями различных типов, видов, форм собственности;
- совершенствование условий для развития и поддержки одаренных детей;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений, нравственному и патриотическому воспитанию, привлечению обучающихся к здоровому образу жизни;
- совершенствовать условия для обеспечения комплексной безопасной среды для обучающихся и сотрудников учреждения;
- совершенствовать развитие профессиональной компетентности педагога;
- совершенствовать развитие материально-технической базы центра.

Выполняя данный социальный заказ, МАУ НГО «Центр творчества» способствует развитию *социально-компетентной личности* и формированию общекультурных и социальных интересов обучающихся.

Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр творчества» Невьянского городского округа на период с 2022 по 2024 годы (далее – Программа) определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Центра, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

III. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ НГО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Центр творчества" Невьянского городского округа на период с 2022 по-2024 годы
Цель программы	Совершенствование комплекса необходимых условий, обеспечивающих качественное дополнительное образование различных категорий детей Невьянского городского округа.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для получения обучающимися качественного дополнительного образования. 2. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагога. 3. Совершенствовать условия для обеспечения комплексной безопасной среды для обучающихся и сотрудников Центра. 4. Обеспечить развитие материально-технической базы Центра. 5. Обеспечить информационную открытость Центра.
Нормативно-правовые основания для разработки	<p>Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); - Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства); - Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»; - Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; - Уставом МАУ НГО «Центр творчества», утвержденным приказом управления образования НГО от 20.02.2020 г. № 89-Д;

Разработчик программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр творчества" Невьянского городского округа
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<p>Сохранение доли детей в возрасте от 2,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование в Центре, от общего числа обучающихся образовательных учреждений (проценты).</p> <p>Сохранение доли обучающихся в возрасте от 2,5 х до 18 лет, охваченных досугово - развивающей деятельностью Центра, от общего числа учащихся образовательных учреждений (проценты).</p> <p>Увеличение доли обучающихся 6 – 7 лет, у которых сформирована готовность к школьному обучению, от общего числа обучающихся Центра (проценты).</p> <p>Увеличение доли обучающихся, имеющих высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы, от общего числа обучающихся Центра (проценты).</p> <p>Увеличение доли обучающихся, имеющих высокую мотивацию к ведению здорового образа жизни, от общего числа обучающихся Центра (проценты).</p> <p>Сохранение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях для талантливых детей и молодежи, от общего числа обучающихся Центра (проценты)</p> <p>Увеличение доли детей – инвалидов, получающих дополнительное образование в Центре (человек).</p> <p>Увеличение доли инновационных и модульных программ к общему количеству дополнительных общеобразовательных программ в Центре (проценты).</p> <p>Увеличение доли вложения в финансовое обеспечение Центра средств от приносящей доход деятельности (количество).</p>
Исполнители программы	Трудовой коллектив МАУ НГО "Центр творчества"; коллектив обучающихся МАУ НГО "Центр творчества" и их родители (законные представители); социальные партнеры МАУ НГО "Центр творчества".
Сроки и этапы реализации программы	Январь 2022г. – февраль 2022 г - подготовительный этап Март 2022г. – август 2024г. — основной этап Сентябрь 2024г. - декабрь 2024г. — завершающий этап
Объем и источники финансирования	<p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - денежные средства, выделяемые Центру в виде субсидий из бюджета Невьянского городского округа (на выполнение муниципального задания); - доходы от выполнения работ, оказания услуг при осуществлении приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом; - добровольные имущественные взносы и пожертвования; - другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации поступления.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности центра. 2. Создание условий для эффективной профессиональной ориентации обучающихся как важнейшего условия социализации выпускника.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Совершенствование условий для обеспечения комплексной безопасной среды центра. 4. Обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов и руководящих работников центра. 5. Создание единого образовательного пространства. 6. Развитие общественного характера дополнительного образования. 7. Обеспечение развития материально – технической базы центра.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% сохранность обучающихся в течение учебного года. 2. Не менее 60 % обучающихся от общего числа обучающихся Центра - участники олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней. 3. Не менее 25% обучающихся от общего числа обучающихся Центра - победители олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней. 4. Не менее 80% детей Невьянского городского округа в возрасте от 2,5 до 18 лет охвачены досугово - развивающей деятельностью. 5. Значительная часть обучающихся имеют высокую мотивацию к ведению здорового образа жизни. 6. Значительная часть обучающихся ориентирована на духовно-нравственные ценности. 7. Сформированность потребности у педагогического коллектива в повышении уровня профессионализма и творческой активности. 8. Обеспечение 100% прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников. 9. 100% педагогов прошли процедуру аттестации. 10. Не менее 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. 11. Соблюдены санитарные нормы и правила, правила пожарной безопасности, правила антитеррористической и антикриминальной защищенности, лицензионные условия для организаций дополнительного образования. 12. Увеличение доли вложения в финансовое обеспечение центра от деятельности приносящей доход.

**IV. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАУ НГО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»**

Задачи	Действия, направленные на решение задач	Ответственные	Сроки	Результат.
1.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.				
Обеспечить условия для получения обучающимися качественного дополнительного образования	1. Совершенствовать содержание дополнительного образования как необходимого условия достижения социально – значимых результатов. (Ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями)	Администрация	2022 – 2024 г.	Сохранность контингента, высокий процент освоения дополнительной общеобразовательной программы.
	2. Обеспечить нормативно – правовые условия для получения обучающимися дополнительного образования.	Администрация	2022 – 2024 г.	Доступность образования для различных категорий обучающихся.
	3. Расширить спектр образовательных услуг для отдельных групп детей (не посещающих дошкольные учреждения, для поступающих в профильные ОУ, подростков, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей - инвалидов и т.д.) на бюджетной и платной основе.	Администрация	2022 – 2024 г.	Увеличение количества обучающихся различных категорий, охваченных образовательными услугами. Программы на платной основе. Привлечение внебюджетных средств.
	4. Обновить содержание образования Центра дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами духовно-нравственной, патриотической, правовой направленностей.	Заместитель директора по УВР, педагоги	2022 – 2024 г.	Программы данной направленности, ориентированность обучающихся на духовно-нравственные ценности. Социальная компетентность обучающихся.
	5. Обновить содержание образования Центра дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической направленности.	Заместитель директора по УВР, педагоги	2022 – 2024 г.	Программы данной направленности, социальная компетентность обучающихся.
	6. Увеличить количество интегрированных	Заместитель	2022 –	

	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах формирования и развития социальной компетентности обучающегося.	директора по УВР, педагоги	2024 г.	
	7. Обеспечить поддержку реализуемых в Центре перспективных педагогических проектов, направленных на повышение качества образования обучающихся.	Администрация	2022 – 2024 г.	Жизненная успешность выпускника.
	8. Совершенствовать условия для развития и поддержки одаренных обучающихся. (Организация фестивального движения для обучающихся Центра, вовлечение в различные конкурсы фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», увеличение количества и улучшения качества мероприятий творческого направления, создание условий для расширения участия обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях регионального, областного, Всероссийского уровней).	Администрация, педагоги	2022 – 2024 г.	Высокий результат участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, областного, Всероссийского и Международного уровней. Жизненная успешность выпускника.
	9. Обеспечить преемственность в обучении детей разных возрастных категорий.	Администрация, педагоги	2022-2024г.	Жизненная успешность выпускника.
	10. Поддерживать школу лидеров для участников детских и молодежных общественных объединений.	Администрация, педагоги	2022-2024г	Жизненная успешность выпускника.
	11. Обеспечить своевременное достаточное оснащение образовательной деятельности научно – методическим и дидактическим материалом.	Администрация, педагоги	2022-2024г	Обеспеченность программ научно – методическим материалом.
2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ВАЖНЕЙШЕГО УСЛОВИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКА				
Развитие условий для эффективной профессиональной ориентации обучающихся как				
	1. Обеспечить формирование системы предпрофильной подготовки в Центре посредством установления взаимосвязей с различными организациями Невьянского городского округа.	Администрация, педагоги	2022 – 2024 г.	Жизненная успешность выпускника. Расширение связей, новые формы взаимодействия.

важнейшего условия социализации выпускника.	2.Создание условий для реализации новых образовательных программ для подростков «Робототехника», «Художественная обработка древесины», «Кухня народов мира», «Кройка и шитье».			
3.СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСНОЙ СРЕДЫ ЦЕНТРА.				
Обеспечение безопасной для здоровья обучающихся образовательной деятельности на основе выполнения требований санитарно-эпидемиологических норм и правил для организаций дополнительного образования детей и формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни.	1. Обеспечить формирование ценности здорового образа жизни через образовательную и досугово-развивающую деятельность.	Педагоги	2022 – 2024 г.	Не менее 80% обучающихся, склонных к ведению здорового образа жизни
	2. Создать условия для овладения педагогами Центра здоровьесберегающими технологиями обучения.	Заместитель директора по УВР, методист, педагоги	2022 – 2024 г.	Отсутствие несчастных случаев в образовательном процессе. Не менее 80% обучающихся, склонных к ведению здорового образа жизни
	3.Включить в рабочие программы дополнительного образования разделы по освоению обучающимися правил дорожного движения, противопожарной и антитеррористической безопасности.			
	4.Включить в план досуговой деятельности мероприятия для обучающихся Центра и их родителей по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.			
	5. Обеспечить оснащенность Центра медикаментами	заместитель директора по АХЧ	2022 – 2024 г.	Наличие укомплектованных аптек
	6. Создать банк данных о здоровье детей, обучающихся в центре.	Заместитель директора по УВР. педагоги	2022 – 2024 г.	Подбор индивидуального маршрута обучения и развития обучающегося
	7. Обеспечить эффективное проведение летней оздоровительной кампании для обучающихся.	Коллектив Центра	2022 – 2024 г.	Оздоровление обучающихся
	8. Увеличить количество досугово-развивающих мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни для обучающихся центра.	Педагоги - организаторы	2022 – 2024 г.	80 % обучающихся, склонных к ведению здорового образа жизни.

	9. Обеспечить световой и тепловой режим для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиНов.	Директор, заместитель директора по АХЧ	2022 – 2024 г.	Соответствие светового и теплового режима Центра требованиям СанПиНов
	10. Создать условия по обеспечению комплекса безопасности и противодействия проявления террористических угроз в Центре.	Директор, заместитель директора по АХЧ	2022 – 2024 г.	Безопасность обучающихся и сотрудников.
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ				
Создание кадровых и организационных условий для качественной образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного общества.	1. Поддерживать инициативу творческого труда педагогов, личную заинтересованность в высокой результативности образовательной деятельности.	Администрация	2022 – 2024 г.	Сформированность у педагогов готовности к творческому труду. Высокие результаты педагогической деятельности. Владение современными педагогическими технологиями (технологиями, основанными на уровневой дифференциации обучения, технологиями, основанными на реализации проектной деятельности, информационными и коммуникативными технологиями обучения и другими). Мониторинг результативности образовательной деятельности.
	2. Развивать систему обобщения и распространения передового опыта педагогов дополнительного образования на уровне Невьянского городского округа, региона, области, страны.	Заместитель директора по УВР, методист	2022 – 2024 г.	Повышение уровня квалификации педагогов и качества образования
	3. Поддерживать значение и статус процедуры	Директор,	2022 –	Повышение уровня

	аттестации педагогических и руководящих работников как инструмента управления качеством и результатом реализации содержания образования.	Заместитель директора по УВР	2024 г.	квалификации педагогов и качества образования Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией не менее 60%
	4. Обеспечить участие педагогов в работе над темой годовых совещаний, в муниципальных методических объединениях и в профессиональных конкурсах различного уровня. 5. Организовать наставничество для педагогов, не имеющих педагогического стажа.	Заместитель директора по УВР. методист	2022 – 2024 г.	Повышение уровня квалификации педагогов и качества образования
	6. Создать условия для возвращения обучающихся после окончания профильных ОУ в качестве педагогов Центра	Педагогический коллектив	2022 – 2024 г.	Обеспеченность Центра кадрами.
	7. Создать условия для обучения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.	Директор, Заместитель директора по УВР	2022 – 2024 г.	Уровень квалификации педагогов
5. СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА				
Совершенствование условий для дальнейшего развития единого образовательного пространства Невьянского городского округа.	1. Ежегодно согласовывать план досугово - массовых мероприятий с учреждениями образования, культуры и другими организациями Невьянского городского округа.	Администрация	2022 – 2024 г.	Скоординированность мероприятий. Информированность обучающихся, возможность выбора участия.
	2. Способствовать интеграции основного и дополнительного образования в интересах формирования и развития социальной компетентности обучающегося: - реализация сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - получение лицензии на осуществление деятельности по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №6, МАОУ СОШ с.Быньги; - заключение договоров с учреждениями об аренде	Администрация, педагоги	2022 – 2024 г.	Сформированность у обучающихся универсальных учебных действий. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность. Лицензированные кабинеты в образовательных учреждениях.

	помещений для ведения образовательной и досуговой деятельности.			Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.
	3. Создать разнообразие моделей сетевого взаимодействия и партнерства между организациями различных типов, видов, форм собственности	Администрация, педагоги	2022 – 2024 г.	Сформированность социальных компетенций выпускников.
	4.Развивать организационные, нормативно – правовые и содержательные условия форумов «Парад искусств», «Будущее – это мы!» в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (Вовлекать в конкурсные мероприятия форумов обучающихся образовательных учреждений, улучшать качество мероприятий творческого характера).	Руководители форумов	2022 – 2024 г.	Сформированность социальных компетенций выпускников.
	5. Совершенствовать условия для развития школьного самоуправления через организацию муниципальных сборов и учебы актива.	Педагоги – организаторы ОУ	2022 – 2024 г.	Сформированность социальных компетенций выпускников. Жизненная успешность ученика.
	6.Создать на базе Центра базовую площадку по духовно - нравственному воспитанию обучающихся.	Администрация	2022 – 2024 г.	Уровень квалификации педагогов. Формирование гражданской позиции обучающихся.
6. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Изменение подходов к управлению Центра на основе развития принципов гласности, публичности, государственно - общественного характера управления, а	1.Расширить диапазон досуговых коллективных мероприятий с семьями обучающихся Центра.	Педагоги	2022 – 2024 г.	Увеличение количества родителей, включенных в образовательную деятельность
	2. Обеспечить условия для создания и функционирования Родительского совета.	Администрация	2022 – 2024 г.	Наличие Родительского совета. Заинтересованность родителей в качестве деятельности Центра. Привлечение дополнительных

также материальной заинтересованности должностных лиц и родителей в позитивных результатах функционирования Центра и его развитии.	3. Обеспечить условия для создания и функционирования Совета кружковцев.	Педагог- организатор	2022 – 2024 г.	финансовых средств. Наличие Совета кружковцев. Заинтересованность обучающихся в организации досуга, в качестве образовательной деятельности. Наличие лидерских качеств обучающихся.
	4. Систематически информировать в СМИ общественность об успехах, проблемах и перспективах развития Центра.	Администрация педагогов.	2022 – 2024 г.	Уровень информированности населения о деятельности Центра
	5. Внедрить в практику работы различные формы изучения общественного отношения к Центру.	Администрация	2022 – 2024 г.	Реализация социального заказа
	6. Совершенствовать систему информирования родителей о результатах образовательной деятельности обучающихся.	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	2022 – 2024 г.	Жизненная успешность обучающегося Рост престижа учреждения
	7. Систематически обновлять материалы сайта Центра в сети Интернет	Администрация	2022 – 2024 г.	Высокий уровень информированности населения о деятельности Центра Эффективность информационного обмена.
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЦЕНТРА				
Развитие материально – технических и финансовых условий деятельности центра.	1. Проводить ремонты помещений (ежегодный косметический ремонт учебных кабинетов, коридора, зала и туалета, ремонт паркета в кабинетах и актовом зале, ремонт пола в хореографии, ремонт деревообрабатывающей мастерской, ремонт фасада деревообрабатывающей мастерской)	Директор, заместитель директора по АХЧ	2022 – 2024 г.	1. Бесперебойность функционирования зданий и систем жизнеобеспечения Центра. 2. Комфортность внешних условий обучения и воспитания в Центре.
	2.Создание безопасных условий образовательной	Директор,	2022 –	

	деятельности (замена оконных блоков из ПВХ на 2 этаже основного здания, реконструкция крыльца запасного выхода)	заместитель директора по АХЧ	2024 г.	3.Свободное посещение Центра маломобильными группами населения НГО:
	3. Оборудование спортивно-игровой площадки на территории центра.	Директор, Заместитель директора по АХЧ	2022 – 2024 г.	
	4.Оснащение техническим оборудованием и научно-методическим материалом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов Центра.	Директор, заместитель директора по АХЧ	2022 – 2024 г.	
	5. Приобретение и обновление школьной мебели.	Директор, зам. директора по АХЧ	2022 – 2024 г.	

V. Целевые индикаторы и показатели программы развития МАУ НГО «Центр творчества» на 2022 – 2024 годы.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Итоги первого года реализации программы	Итоги второго года реализации программы	Итоги третьего года реализации программы	Справочно: базовое значение целевого показателя
1	Сохранение контингента обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование в центре.	%	100%	100%	100%	100%
2	Прохождение педагогическими и руководящими работниками центра курсов повышения квалификации.	%	100%	100%	100%	100%
3	Сохранение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.	%	60%	60%	60%	60%
4	Сохранение доли детей в возрасте от 3х до 18 лет, охваченной досугово-развивающей деятельностью центра, от общего числа учащихся образовательных учреждений.	%	80%	80%	80%	80%
5	Увеличение доли детей 6 – 7 лет, у которых сформирована готовность к школьному обучению.	%	80%	85%	90%	90%

6	Увеличение доли обучающихся, имеющих высокий уровень освоения образовательной программы от общего числа учащихся центра.	%	50%	53%	55%	55%
7	Увеличение доли обучающихся, имеющих высокую мотивацию к ведению здорового образа жизни от общего числа учащихся центра.	%	50%	70%	80%	80%
8	Сохранение доли обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях, от общего числа обучающихся центра.	%	60%	60%	60%	60%
9	Сохранение доли обучающихся – победителей в конкурсных мероприятиях, от общего числа обучающихся центра.	%	25%	25%	25%	25%
10	Увеличение количества детей – инвалидов, получающих дополнительное образование в центре.	человек	23 человек	25 человек	25 человек	25 человек
11	Увеличение доли вложения в финансовое обеспечение центра внебюджетных средств.	руб.	1 000 000 руб.	1200 000 руб.	1 500 000 руб.	1 500 000 руб.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576041

Владелец Фролова Людмила Ивановна

Действителен с 27.05.2022 по 27.05.2023